

فقه السنن الربانية
ومدي إفادة المسلمين منها
قراءة في فكر الإمام محمد عبده

تأليف

د. رمضان خميس زكي عبد التواب
عضو هيئة التدريس في جامعة الأزهر
وأستاذ الدراسات القرآنية المساعد كلية المعلمين - حائل
المملكة العربية السعودية

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

أحمد الله وأصلي وأسلم علي رسول الله محمد ﷺ وآله ومن والاه وبعد فهذه أوراق كتبتها عن قضية وإمام ، أما القضية فهي (السنن الربانية فقها ومدي إفادة المسلمين منها) ، تلك القضية التي لم تأخذ حقها من كتابات المفسرين ، قدامي ومحدثين ، إلا إلماحات سريعة وإشارات خافتة وسط حشد هائل من قواعد فنية ومسائل كلامية لعلها صلحت لعصور مضت ، وكان ينبغي أن تذهب مع من ذهبوا ممن كتبت عنهم من فرق وطوائف كانت في عصور غير عصورنا وبيئات غير بيئاتنا ولم يلتفت إلى قضية السنن ، الماضية والقوانين الحاكمة والنواميس التي تحكم سلوك الناس إلا فئة قليلة تكاد تعد علي أصابع اليدين ، وكان من أبرزهم حجة الإسلام الإمام الغزالي ، وجمال الدين الأفغاني ، والأستاذ الإمام محمد عبده ، ومدرسته الإصلاحية التي نسجت علي منواله وسارت علي دربه ورغم خطورة هذه القضية ، ومسيب حاجة المسلمين إليها إلا أنها لم تأخذ من فكر المسلمين إلا النذر اليسير الذي لا يتناسب مع قيمتها وخطرها .

وأما الإمام فهو حكيم الإسلام الأستاذ الإمام محمد عبده الذي لم يأخذ حقه أيضا في حياته ولا بعد مماته بالقدر الذي يقتضيه مع ما قدمه لهذه الأمة من إصلاح وتنوير وثورة علي الجمود والتقليد والبعد عن هدايات القرآن التي تتجدد ولا تتبدد ، ففي حياته ابتلي بالتفكير لفكره الذي كان ثورة علي الجمود والسكون والتقليد ، وبعد وفاته لم يأخذ حقه بالقدر الذي يليق به .

وهذه الفكرة تتأكد لدي أي دارس لتراث الأستاذ الإمام فإنه سيجد نفسه أمام مصلح من طراز فريد جمع بين ثقافة التراث هضماً ووعياً وثقافة العصر انتخاباً وأخذاً ، فكان تلا حقاً ثريا يثمر ويورق ويؤتي أكله كل حين بإذن ربه .

وهذه الأوراق لمحة من لمحات الوفاء أكتبها عن هذا الإمام، وقضية من قضايا التجديد في الدراسات القرآنية لديه .

وصاحب الفضل في هذا التوجيه مكتبة الإسكندرية والقائمون عليها ، إذ وصلتني منهم دعوة كريمة للكتابة عن هذا الإمام في زاوية من زوايا فكره التفسيري، فلهم كل الفضل والعرفان، ولقد سارعت بتلبية الدعوة التي اعتبرت أمراً صادف رغبة وأتى في وقته فكان كالغيث صادف أرضاً جرداً فاهتزت وربت ، فأحيها الذي يحي الموتى إن ربي علي كل شيء قدير ، وقد سمين هذه الدراسة (السنن الربانية فقها ومدي إفادة المسلمين منها قراءة في فكر الإمام محمد عبده) .

هذا وقد قسمتها بعد المقدمة إلى ثمانية مباحث وخاتمة :

المبحث الأول : الأستاذ الإمام وعلم السنن عنايةً وتعريفاً.

المبحث الثاني : أهمية دراسة علم السنن والآثار المترتبة علي إهمالها في نظر الأستاذ الإمام .

المبحث الثالث : موقف المسلمين من السنن بين الإعمال والإهمال في فكر الأستاذ الإمام .

المبحث الرابع : عناية النبي (ﷺ) والمصاحبة بعلم السنن في نظر الأستاذ الإمام .

المبحث الخامس : خصائص السنن الربانية في فكر الأستاذ الإمام .

المبحث السادس : العلاقة بين السنن الربانية والمشيمة الإلهية في نظر الأستاذ الإمام .

المبحث السابع : العلاقة بين السنن الربانية وحرية الإرادة .

المبحث الثامن : العلاقة بين السنن الربانية والسنن الكونية

المبحث التاسع : العلاقة بين السنن الربانية والأسباب

المبحث العاشر : موارد السنن الربانية في نظر الأستاذ الإمام .

المبحث الحادي عشر : الإنسان بين إدراكه للسنن وتوظيفه لها في فكر
الأستاذ الإمام .

ثم كانت الخاتمة التي أسأل الله حسنها ثم فهرس لأهم المصادر والمراجع
وفهرس للموضوعات.

وأسأل الله تعالى أن يجزي القائمين علي مكتبة الإسكندرية خير الجزاء وأن
ينفعنا بتراث أسلافنا إنه نعم المولي ونعم النصير .

كتبه أفقر الخلق إلى عفو مولاه

رمضان خميس الغريب

١٢ / من شهر رمضان المعظم ١٤٢٦ هـ

٢٠٠٥/١٠/١٥ م

حائل - الملكة العربية السعودية

المبحث الأول

الأستاذ الإمام وعلم السنن وعناية وتعريفها

الناظر في حياة الإمام محمد عبده ووجهته الإصلاحية يجد أن حديثه عن السنن وتوظيفها وإحسان التعامل معها ليس غريبا فهو بتركيبته العقلية المصلحة مؤهل لهذا الإدراك ؛ هذه التركيبة التي جعلته في بداية حياته يثور علي نظام التعليم القائم ، هذا التعليم العقيم الذي يخرج منه الدارس دون أن يفيد شيئا ، وتتوالى الأجيال علي دراسة جامدة لا يجرؤ واحد منهم علي انتقاد نظام التعليم القائم ولا يجرؤ علي الدعوة إلى إصلاحه حتى اصطدم الأستاذ الإمام بهذا النظام التعليمي فما اتهم نفسه وقدرته ، وإنما صاح صيحة النذير العريان بأن هذه الطريقة في التعليم طريقة جامدة غير منتجة ، وما ذلك إلا لتوازن الأمور في عقله وصحة الإدراك في نظريه ، والناظر في مواقفه في الإصلاح يجد هذه الشواهد المتكاثرة التي تفرز في النهاية هذا العطاء في جانب من أعظم جوانب هدايات القرآن ، وهو جانب الإصلاح والتغيير وجانب السنن الربانية التي تعد لهذا الإصلاح والتغيير .

لقد أسهم الأستاذ الإمام في وضع منظومة علمية وإصلاحية متكاملة " فساهم بعلمه ووعيه واجتهاده في تحرير العقل العربي من الجمود وشارك في إيقاظ وعي الأمة نحو التحرر وبعث الوطنية وإحياء الاجتهاد الفقهي لمواكبة التطورات السريعة في العلم ومسايرة حركة المجتمع وتطوره في مختلف النواحي السياسية والاقتصادية والثقافية^(١) " .

ومن أبرز الشواهد علي اهتمامه بعلم السنن وجعله ضمن منظومته الفكرية والإصلاحية ما يلي :

(١) مجلة الأزهر عدد شعبان ١٤٢٦ هـ ج ٨ السنة ٧٨ ص ١٢٤٦ من مقال استاذنا د/ علي جمعة حفظه الله

١. منهجه في العروة الوثقى وعلاقته بالحديث عن السنن :

لقد انتحى الأستاذ الإمام مع السيد جمال الدين الأفغاني في كتابة مقالات العروة الوثقى منحي يؤكد وجهتهما في الإصلاح ، ووقوفهما على كثير من سنن الله تعالى في كونه ونواميسه في عباده فقد أيقظت العروة الوثقى كما وصف السيد رشيد رضا هذه المقالات بأنها كالماس الكهربائي الذي تضاء به عقول قارئيهما إنها تؤثر في نفسه وشخصه حتى تخرج من طور إلي طور ، ويصف السيد رشيد رضا العروة الوثقى ^(١) ومقالاتها وكيف نقلته من حال الانعزال والانطواء إلى حركة هادرة وعمل موار بقوله (كنت من قبل اشتغالي بطلب العلم في طرابلس الشام مشغولا بالعبادة ميالا إلى التصوف ، وكنت أنوي بقراءة القرآن الاتعاط بموعظة لأجل الرغبة في الآخرة والزهد في الدنيا ، ولما رأيت نفسي أهلا لنفع الناس بما حصلت من العلم - علي قلته صرت أجلس إلى العوام محمد بلدنا أعظمهم القرآن مغلبا الترهيب علي الترغيب ، والخوف علي الرجاء ، والإنذار علي التبشير ، والزهد في الدنيا علي القصد واعتدال فيها ، حتى ظفرت بنسخ من جريدة العروة الوثقى في أوراق والدي فأثرت في قلبي تأثيرا شديدا ودخلت بها في طور جديد من حياتي وأعجبت جد الإعجاب بمنهج تلك المقالات في الاستشهاد والاستدلال علي قضايا بآيات الكتاب ، وماتضمنه من تفسيرها مما لم يحم حوله أحد من المفسرين علي اختلاف أساليبهم في الكتابة ومدارهم في الفهم ^(٢)

ويوضح السيد رشيد رضا أن منهج العروة الوثقى انفرد بأشياء لم يحم حولها أحد من المفسرين السابقين ولخص ذلك في ثلاثة أمور هي :

١- بيان سنن الله تعالى في الخلق ونظام البشري وأسباب ترقى الأمم وتدليها وقوتها وضعفها .

(١) العروة الوثقى أنشأها جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده في باريس ١٣١٠ هـ عقب الاحتلال الإنجليزي لمصر .

(٢) تفسير المنار ١١/١

٢- بيان أن الإسلام دين سيادة وسلطان ، وجمع بين سعادة الدنيا وسعادة الآخرة ومقتضي ذلك أنه دين روحاني واجتماعي ومدني وعسكري ، وأن القوة الحربية فيه لأجل المحافظة علي الشريعة العادلة والهداية العامة وعزة الملة لا لأجل الإكراه علي الدين بالقوة

٣- بيان أن المسلمين ليس لهم جنسية إلا دينهم ، فهم أخوة لا يجوز أن يفرقهم نسب ولا لغة ولا حكومة " (١)

ويؤكد هذا المعني في موطن آخر فيقول " إن مسلك جريدة العروة الوثقي في الدعوة إلى الإصلاح الإسلامي من طريق إرشاد القرآن وبيان سنن الله تعالى في الإنسان والأكوان قد فتح لي في فهم القرآن باباً لم يأخذ بحلقته أحد من المفسرين المتقدمين ، فهناك فرق بين فهم الأستاذ وأستاذه الحكيم للقرآن وبين أفهام المتقدمين الذين كانت حظوظهم من تفسير الآية كتابة سطرين أو بضعة أسطر أكثرها في غير سبيل هدايتها " (٢) ويسوق السيد رشيد رضا تفسير الأستاذ الإمام لقوله تعالى " إن الله لا يغيرها بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم " (٣) مؤكداً بها ما يذهب إليه من جودة فهم الأستاذ الإمام واعتقائه بعلم السنن ذاكراً أن هذا التفسير نشر في جريدة العروة الوثقي العدد السابع عشر ذي الحج ١٣٠١ بعنوان سنن الله في الأمم وتطبيقها علي المسلمين .

وشاهد القول : أن الأستاذ الإمام منذ بدايات علي دعوته في الإصلاح يضع سنن الله تعالى في ذهنه فإن الإصلاح والتغيير بني علي نوااميس ثابتة وسنن ماضية لا تتخلف ولا تتأجل وهذه النظرة السننية إلى الحياة وضوابطها في النظرة الحية التي تنقل سامعها وقارئها من طور إلى طور ، كما صنعت في السيد رشيد رضا فجعلته

(١) المنار ١١/١

(٢) انظر تفسير المنار ج ١٠ ص ٣٦ ، وليس مراده الغض من المفسرين بل المراد أنهم لم يسهبوا في شرح هذا السنن مثله

(٣) الرعد آية ١١

ينظر إلى القرآن وهداياته نظرة جديدة بدل أن يكون القرآن كتاب وعظ وترهيب فحسب أصبح في نظره كتاب هداية ، ومنهج إصلاح ، وبناء حياة دينية ومدنية وعسكرية واجتماعية .

٢- تفسير المنار وتناوله للسنن :

من المعلوم أن تفسير المنار الذي دونه السيد رشيد رضا يقوم في لحمته وسداه علي فكر الأستاذ الإمام وهو ما جري عليه في تفسيره الذي كان يلقيه دروسا في الأزهر ويدونها السيد رشيد ويعرضها في جملتها وتفصيلها علي الأستاذ الإمام يقول السيد رشيد مبينا صلة تفسير المنار بالأستاذ الإمام وبوره في هذا التفسير " كنت أكتب أثناء الدرس مذكرات أودعها ما أراه أهم ما قلته واحفظ ما أكتب لأجل أن أبيضه وأمده بكل ما أتذكره في وقت الفراغ ، وكنت أولا أطلع الأستاذ الإمام علي كل ما أعده للطبع كلما تيسر ذلك بعد جمع حروفه في المطبعة وقبل طبعه ، وكان ربما ينقح فيه بزيادة قليلة أو حذف كلمة أو كلمات ، ولا أذكر أنه انتقد شيئا مما لم يره قبل الطبع ، بل كان راضيا بالمكتوب بل معجبا به علي أنه لم يكن كله عنه معزوا إليه بل كان تفسيرا للكاتب من إنشائه اقتبس فيه من تلك الدروس العالية جل ما استفادة منها ولما كان رحمه الله يقرأ كل ما أكتبه إما قبل طبعه وهو الغالب وإما بعده وهو الأقل لم أكن أري حرجا فيما أعزوه إليه مما فهمته وإن لم أكن كتبت في الدرس لأن إقراره إياه يؤكد صحة الفهم وصدق العزو " ^(١) وإذا ثبت لنا هذا وتأكد لدينا فإن خلاصة تفسير المنار هي فكر الأستاذ الإمام ، والناظر لأول وهلة لفهارس المنار يجد إلى أي مدى اعتنى الأستاذ الإمام وتلميذه بعلم السنن فما نجد جزءا إلا وفيه قضية من قضايا السنن شرحا لها أو شادا إلى كيفية التعامل معها ، أو إلماحا إلى إحسان توظيفها بل لا أكون مبالغا إذا قلت إنه لا تمر صفحة من صفحات المنار إلا وفيها حديث عن السنن طويل أو قصير ، عن دل هذا علي شيء فإنما يدل علي عناية الأستاذ الإمام بعلم السنن

(١) المنارج ١ ص ١٤٠ ، وانظر ج ٢ ص ٣٩٥

ولفت أنظار المسلمين إليه، وسنري في أواخر هذه الدراسة السنن التي استخرجها الأستاذ الإمام عند تناوله لتفسير آيات القرآن الكريم .

وصف تفسير النار وعلاقته بعلم السنن :

ومما يدل علي اهتمام الأستاذ الإمام بعلم السنن وصف تفسيره بهذا الوصف الذي يدل علي عمق تناوله لعلم السنن وأنه جانب هام من جوانب عنايته إذ يصفه السيد رشيد بقوله : " هذا هو التفسير الوحيد الجامع بين صحيح المأثور وصريح العقول الذي يبين حكم التشريع وسنن الله في الإنسان وكون القرآن هداية للبشر في كل زمان ومكانه ويوازن بين هدايته وما عليه المسلمون في هذا العصر وقد أعرضوا عنها وما كان عليه سلفهم المعتصمون بحبلها وهذه هي الطريقة التي جري عليها في دروسه في الأزهر حكيم الإسلام الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده " ^(١) والذي ينظر في هذا الوصف لتناول الأستاذ الإمام للتفسير يجد اهتمامه بعلم السنن وتطبيقها علي المسلمين كان جانباً كبيراً من جوانب تفسيره أخذ قدراً من دعوته الإصلاحية المرتكزة علي القرآن وهداياته .

٤- الاعتبار بالسنن أصل من أصول الإسلام في نظر الأستاذ الإمام .

لقد عد الأستاذ الإمام الاعتبار بالسنن أصلاً من أصول الإسلام وهو يقارن بين الديانتين المسيحية والإسلام عندما كتب رده الشهير علي الكاتب المسيحي " صاحب مجلة الجامعة الذي اتهم الإسلام بمعاداته للعلم والمدنية فذكر الإمام أن " من أصول الإسلام التي وضعها لتقويم ملكات نفس القائمة علي طريق الإسلام وإصلاح أعمالها في معاشها ومعادها أصل العبارة فيمن مضي ومن حضر من البشر وفي آثار سيرهم ^(٢) وذكر أن هذا الأصل يناقض ما قامت عليه النصرانية من الخوارق المنافية لقيام الكون

(١) صفحة الغلاف من كل أجزاء المنار

(٢) الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية ص ٥٤ ، وانظر ص - ٢٣ ، ٢٢ ط نشر مكتبة

مسيح بدون تاريخ

علي قوانين ثابتة وأسس راسخة ، وفي ذلك ما فيه من تعطيل الفكر وتجميد العقل وحجبه عن ربط الأسباب بمسبباتها والعلل بمملولاتها .

إلى هذا الحد يصل اعتناء الشيخ بعلم السنن واهتمامه بها

تعريف السنن لدى الأستاذ الإمام

وقد عرف الأستاذ الإمام السنن ضمن اهتمامه بالحديث عنها فقال : " السنن جمع سنه وهي الطريقة المعبدة والسيرة المتبعة أو المثال المتبع ، قيل إنها من سن الماء إذا والى صبه فشبهت العرب الطريقة المتبعة بالماء المصبوب فإنه لتوالي أجزائه علي نهج واحد يكون كالشيء الواحد .

وقد جاء ذكر السنن في مواضع من الكتاب العزيز كقوله في سياق أحكام القتال وما كان في وقعة بدر - ﴿ هَلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَآذٍ سَلَفَ وَإِنْ يُفْعَدُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّةُ الْأُولِينَ ﴾ ^(١) وقوله في سياق أحوال الأمم مع أنبيائهم " وقد خلت سنة الأولين " ^(٢) وقوله في سياق دعوة الإسلام " سنة من قد أرسلنا قبلك من رسلنا ولا تجد لسنتنا تحويلاً " ^(٣) وقوله في مثل هذا السياق " فهل ينظرون إلا سنه الأولين فلن تجد لسنة الله تبديلاً ولن تجد لسنة الله تحويلاً " ^(٤) وصرح في سور أخرى كما صرح هنا بأن سننه لا تتبدل ولا تتحول كسورة بني إسرائيل ، وسورة الأحزاب ، وسورة الفتح ^(٥) .

ويعقب - رحمه الله - علي هذا الاهتمام القرآني بالسنن وورودها فيقول : هذا إرشاد إلهي لم يعمد في كتاب سماوي ولعله أرجى إلى أن يبلغ الإنسان كمال استعداداته الاجتماعي فلم يرد إلا في القرآن الذي ختم الله به الأديان " ^(٦)

(١) الأنفال ٣٨ .

(٢) الحجر ١٣ .

(٣) الإسراء ٧٧ .

(٤) فاطر ٤٥ .

(٥) تفسير المنارج ٤ ص ١١٥ ، ١١٦ ، ٨ / ٣٠ .

(٦) السابق ج ٤ ص ١١٦

وعرف الأستاذ السنن في موضع آخر بقوله " السنن هي الطرائق الثابتة التي تجري عليها الشؤون وعلي حسبها تكون الآثار وهي التي تسمى شرائع أو نواميس ويعبر عنها بالقوانين ^(١) وقد تناول الأستاذ الإمام كجانب تطبيقي لهذا الاهتمام صديداً من السنن نبه عليها وتناول الحديث عنها .

جوانب تطبيقية من علم السنن عند الأستاذ الإمام .

- ١- سنة الله في إبتاء الملك ونزعه ٢٢٢/٣
- ٢- سنة الله فيمن اتبع هواه واخلد إلى شهواته ٣٤١/٩
- ٣- سنة الله فيما يغفره وما لا يغفره ١٢٢/٥
- ٤- سنة الله في الانتخاب الطبيعي ٦/٨
- ٥- سنة الله في جعل العاقبة للمتقين ٢٠٠/١٢
- ٦- سنة الله في عاقبة الجهل ٣٧٧/٩
- ٧- سنة الله في ورثي الأمم وحالهم اليوم ٤٨٣/٩
- ٨- سنة الله في إهلاك الأمم ٢٠٤/١٢
- ٩- سنة الله في مكر أكابر المجرمين ٢٩/٨
- ١٠- سنة الله في النصر ٣٩٣/٢
- ١١- سنة الله في التدافع ٣٩٤/٢
- ١٢- سنة الله في تمييز الخبيث من الطيب ٢٠٨/٤
- ١٣- سنة الله في اختلاف الأمم ٢٠٥/١٢
- ١٤- سنة الله في تنازع رجال المال وبعاءة الإصلاح ٢٠/١٢
- ١٥- سنة الله في ضلال الفاسقين ١٩٩/١
- ١٦- سنة الله في إصلاح النفوس ٥٦/٣
- ١٧- سنة الله في عاقبة الظلم ١٧/٣

(١) الإسلام والنصرانية مع العلم والمنفعة ط مكتبة صبيح ص ٥٤

- ١٨- سنة الله في الهداية ٢٩٩/٣
- ١٩- ستنى الله فيمن لا تقبل توبتهم ٣٦٧/٤
- ٢٠- سنة الله في الإملاء للكافرين ٢٣٧/ ٤
- ٢١- سنة الله في التداول الحضاري ١٢١/٤
- ٢٢- سنة الله في الأسباب والمسببات ١٧٩/٥
- ٢٣- سنة الله في الجزاء ١٧٩/٥
- ٢٤- سنة الله في عقاب معاندي الرسل ٢٥٧/٧
- ٢٥- سنة الله في المقلدين ٢٩٠/٧
- ٢٦- سنة الله في السعادة والشقاوة ٢٢٣/٨
- ٢٧- سنة الله في أكابر المجرمين مع المصلحين ٤/٨
- ٢٨- سنة الله في السابقين إلى الإصلاح ٤٤٩/٨
- ٢٩- سنة الله في سوء عاقبة الماكزين ٣٠/٨
- ٣٠- سنة الله في ولاية الظالمين بعضهم لبعض ٧٨/٨
- ٣١- سنة الله في عداوة شياطين الإنس والجن للرسل ٥/٨
- ٣٢- سنن الله وحكمه في قصص الأنبياء ١٤/٩
- ٣٣- سنة الله في أول من اتبع الأنبياء ٤١٠/١٠
- ٣٤- سنن الله في الطبائع والفرائز ١٩٧/١٢

وهذه الرؤوس الموضوعية غيض من فيض، وقل من كثر مما كتبه الأستاذ الإمام وسجله السيد رشيد رضا حول موضوع السنن، وقد حرصت علي جمع هذا الثبت بهذه الموضوعات لأنها هي التي تصلح لأن تكون فكراً مستقلةً وأما حديثه عن السنن ومفهومها فأكثر من أن تحويه هذه الصفحات المحدودة وتلك الكلمات المحدودة وأري في ذلك فرصة لأهيب بالباحثين والدارسين في مجال الدراسات القرآنية لأن يمعنوا النظر في تراث الأستاذ الإمام .

المبحث الثاني

أهمية دراسة السنن الربانية والآثار المترتبة علي إهمالها

النظر في سنن الله تعالى في خلقه وقوانينه في عباده وتوظيفها وإحسان التعامل معها ضرورة وفريضة ، فهي ضرورة للواقع المعيش الذي يحياه المسلمون ، فقد أصبح البون بينهم وبين عدوهم في الإدراك والتوظيف وإحسان التعامل شاسعاً والفرق واسعاً حتى صارت خير أمة أخرجت للناس تصنف علي أنها دول نامية ، أو عالم ثالث أو بتعبير أكثر صراحة " الدول المتخلفة " وليست هذه الأوصاف لفقدان الموارد والطاقة أو لقلة المهارات والإمكانات ولكن لهذا الغياب عن عالم الشهادة بما يروج به من صراعات فكرية وثقافية تعتمد علي أصول وترتكز علي أسس وتنطلق من قواعد ثابتة . كما أن دراسة السنن وتدوينها وتوظيفها فريضة دينية لهذه الأوامر الصادقة التي تهيب بالمسلمين أن يسيروا في الأرض ويمشوا في مناكبها ويمتبروا بأحوال الماضين . إن المسلمين ما قصروا في شيء تقصيرهم في هذا العلم الذي كان النبي ﷺ والصحابة الكرام من السابقين إلى إدراكه والتعامل معه .

يقول صاحب الإحياء وهو يقسم العلم إلى أقسام محمودة ومذمومة : (وأعلي أقسام العلم المحمود : العلم بالله وصفاته وأفعاله وسننه في خلقه وحكمته في ترتيب الآخرة علي الدنيا فإن هذا علم مطلوب لذاته وللتوصل به إلى مادة الآخرة ^(١)) ويؤكد - رحمه الله - علي أن كل جهد يبذل في سبيل هذا العلم قليل جداً بالنسبة إلى قيمته وثمنه وفائدته بقوله (وبذل المقذور فيه إلى أقصى غاياته الجهد قصور عن حد الواجب فإنه البحر الذي لا يدرك غوره وإنما يحوم الحاثمون علي سواحله وأطرافه بقدر ما يسر لهم ، ويؤكد علي أن خوضه والانتفاع به يحتاج إلى عزمات الرجال وعقول المفكرين وجهاد الصابرين بقوله " وما خاض أطرافه إلا الأنبياء الأولياء والراسخون في العلم علي اختلاف درجاتهم ، بحسب اختلاف قوتهم وتعاون تقدير

(١) إحياء علوم الدين ، ج ١ ، ص ٤٥ ، ط ١ عمسي طه الهادي الحلبي بدون تاريخ .

الله تعالى في حقهم وهذا هو العلم المكنون الذي لا يسطر ، ويرشد إلى الوصول ووسائل الإدراك لهذا العلم بقوله ويعين علي القنبية له ، التعلم ومشاهدة أحوال علماء الآخرة ، هذا في أول المر ، ويعين عليه في الآخرة ... أي في آخر الأمر المجاهدة والرياضة وتصفية القلب وتفريغته من علائق الدنيا والتشبه فيها بالأنبياء والأولياء ليتضح منه لكل سائح وتفرغته من علائق الدنيا والتشبه فيها بالأنبياء والأولياء ليتضح منه لكل سائح إن طلبه بقدر الجهد ولكن لا غني فيه عن الاجتهاد فالمجاهدة والرياضية مفتاح الهداية لا مفتاح لها سواء^(١) هذه الكلمات من حجة الإسلام تحتاج إلى مداورة ومذاكرة حتى يعي المسلمون مطالبها وغاياتها ويدركوا قيمة هذا العلم الذي عده الإمام الغزالي رحمه الله - من أعلي أقسام العلم المحمود .

١- وجوب تدوين علم السنن :

ونري الإمام محمد عبده - رحمه الله - يؤكد علي هذه النظرة الداعية إلى دراسة علم السنن وتدوينه وتأسيس علم الاجتماع علي قواعد إسلامية قرآنية متينة فيقول : -
إرشاد الله إيانا إلى أن له في خلقه سنناً يوجب علينا أن جعل هذه السنن علماً من العلوم المدونة لنستديم ما فيها الهداية والموعظة علي أجمل وجه فيجب علي الأمة في مجموعها أن يكون لهم قوم يبينون لهم سنن الله في خلقه كما فعلوا في غير هذا العلم من العلوم والفنون التي أرشد إليهما بالقرآن بالإجمال وقد بينها العلماء بالتفصيل عملاً بإرشاده كالتوحيد والأصول والفقه ، والعلم بسنن الله تعالى من أهم العلوم وأنفعها والقرآن يحيل عليه في مواضع كثيرة وقد دلنا علي مأخذه من أحوال الأمم إذ أمرنا أن نسير في الأرض لإجتلائها ومعرفة حقيقتها^(٢) .

بدر اعتراضا قد يرد مفاده أن الصحابة لم يدونوا هذا العلم ، فيذكر أنهم لم يدونوه كما لم يدونوا باقي العلوم ، ولكنهم كانوا يدركونه ويحسنون توظيفه في النصر

(١) إحياء علوم الدين ، ج ١ ، ص ٤٥ ، ط ١ عملي طه البلبلي الحلبي بدون تاريخ .
(٢) المنار ج ٤ ، ١١٤ ، ١١٥ .

والحرب والتجارب ، وإن لم يسموه فليسمه الناس علم السنن أو علم الاجتماع أو علم السياسة الدينية فلا حرج في التسمية .

وعندما يتحدث - رحمه الله عن أقسام التفسير يذكر أن لها مراتب أعلاها لا تتم إلا بأمور ، ومن أبرز هذه الأمور وتلك الوسائل (العلم بأحوال البشر) - فقد أنزل الله هذا الكتاب وجعله آخر الكتب وبين فيه كثيراً من أحوال الخلق وطبائعهم والسنن الإلهية في البشر وقص علينا أحسن القصص عن الأمم وسهرها الموافقة لسنننا فيها ، فلابد النظر في الكتاب من النظر في أحوال البشر في أطوارهم وأدوارهم ومناشئهم ، اختلافهم من قوة وضعف وعز وذل وعلم وجهل وإيمان وكفر ، وينكر أن القرآن نفسه دعا إلى هذا العلم والانتفاع به بقوله " لقد أجعل القرآن الكلام عن الأمم ، والسنن الإلهية ، وعن آياته في السماوات والأرض وفي الألق والآنفس ، وهو أجمل صادر عن أعظم الوسائل لكمال العلم بالله تعالى وصفاته ومن أقرب الطرق إليه واقوي الآيات الدالة عليه وهو أعظم العلوم التي يرتقي بها البشر في الحياة الاجتماعية المدنية فيكونون بها أمراء أقرباء سعداء وإنما يرجي الاستفادة منه إذ نظر فيه إلى الوجه الرباني والوجه الإنساني جميعاً وهو ما كان عمر ينظر فيه بنور الله في نظراته وهداية كتابه ... وإن في سياسة عمر وفي كلامه لدلائل كثيرة علي بصيرته في هذا العلم " (١)

٢- الآثار المترتبة علي إهمال علم السنن :

إن السير في الدنيا دون الوقوف علي شيء من علم السنن ضرب في متاهة ومشى في غياهب الظلم بلا دليل يقود ولا هاد يرشد ولا صاحب يدل لأنه فقد لاستصحاب جزء من المعرفة التي يترتب عليها الإعداد لكل نازلة أو الإفادة من كل منحة من هنا نري الأستاذ الإمام يركز علي إبراز الآثار المترتبة علي إهمال السنن فيقول : إن للأمم أجلاً لا تتقدم ولا تتأخر عن أسبابها التي اقتضتها السنن الإلهية

(١) المنار ج ١ ، ٢٠ - ٢١ .

(٢) المنار ج ٧ ، ص ٤١٧ بتصرف كبير .

العامة وإذا كانت جاهلة بهذه السنن تؤخذ بفتة وعلي غفلة ليلاً أو نهاراً ، والله عز وجل سنة في أخذ الأمم بذنوبها ومن لا يعتبر ولا يتربي يصير علي ذنبه ولا يرجع عنه " (١)

من هنا ندرك أهمية دراسة وتدوين علم السنن ولفت أنظار المسلمين إليها حتى تعود لهم الريادة والقيادة ويهتف الناس من جديد (ها قد عاد المسلمون) .

(١) انظر الملار ج ٩ ، ص ٤٨٠ - ٤٨١ بتصرف كبير .

المبحث الثالث

موقف المسلمين من علم السنن بين الإعمال والإهمال

يرى الأستاذ الإمام أن علم السنن لم يأخذ حقه من تفكير المسلمين في القديم والحديث إلا النذر اليسير الذي لا يتناسب مع قيمة هذا العلم فإن المفسرين متقدمين ومتأخرين (لم يقصروا في شيء من علم الكتاب والسنة كما قصروا في بيان ما هدى إليه القرآن والحديث من سنن الله تعالى في الأمم والجمع بين النصوص في ذلك والحث على الاعتبار بها ، ولو عنوا بذلك بعض عنايتهم بفروع الأحكام وقواعد الكلام لأفادوا الأمة ما يحفظ دينها ودنياها ، وهو مالا يغنى عنه التوسع في دقائق مسائل النجاسة والطهارة والسلم والإجارة ، فإن العلم بسنن الله تعالى لا يعدله إلا العلم بالله تعالى وصفاته وأفعاله بل هو منه أو طريقه الموصل إليه)^(١) ويرى أن المسلمين بصفة عامة لم يكونوا على مستوى الأمر الإلهي (اقرأ) الذي ربط بين قراءة المنظور، وقراءة المصور، فجعل القراءة باسم الله الذي خلق الإنسان من علق والذي علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم ، فلم يفد المسلمون لا من قراءة المصور ولا من قراءة المنظور (وأمسوا من أجهل الناس بسنن الله تعالى وأبهدهم من معرفة أحوال الخلق)^(٢) ويرى أن غيرهم أصبح أكثر منهم سيرا في الأرض وأشد منهم استنباطا لسنن الاجتماع وأعرق منهم في الاعتبار بما أصاب الأولين واللاحقين بجهل المعاصرين^(٣) ويرى الأستاذ الإمام أن اعتماد المسلمين على مجرد أنهم مسلمون دون وعيهم بمتطلبات هذا الإسلام ومن أولياته العلم

(١) انظر المنار ج ٧ ص ٤١٦ .

(٢) المنار ج ٤ ص ١٨ .

(٣) السابق ١٨/٤ و ١٩، ٢

بالسنن لا يكفى ، فقد يكون قوم آخرون كافرين بالدين أصلا بعيدين عن هدي السماء لكنهم يعرفون هذه السنن ، يكونون أفضل حالا وأسد حظا من هؤلاء المسلمين فيقول (ربما نرى قوما يدعون الإيمان بالله ورسوله كلهم أو بعضهم يعتمدون فى قضاء حاجتهم من شفاء مرضى ، وسعة رزق ، ونصر على عدو ، وغير ذلك على التوسل ببعض الأولياء وذبج الذنور لهم ودعائهم والطواف بقبورهم والتمسح بهم ونجد آخرين ليس لهم مثل اعتقادهم وعملهم هذا ، وهم أحسن منهم صحة وأوسع رزقا وأعز ملكا ، وإذا قاتلوهم ينتصرون عليهم ويسودونهم ، وسبب ذلك : أنهم يعرفون سنن الله فى الأسباب والمسببات ، وأن الرغائب إنما تنال بالأعمال مع مراعاة تلك السنن سواء كانوا يعلمون مع ذلك أن الله تعالى - رب الخلق وهو الخالق والواضح لنظام خلقه بذلك السنن وأنه لا تبديل لسننته كما أنه لا تبديل لخلقته أم لم يكونوا يعلمون ذلك) ^(١) فالأمر إذا ليس أمر كفر وإيمان ، وإنما هو أمر إدراك لهذه السنن الثابتة والقوانين الماضية التى لا تحابى ولا تجامل بل تجرى على الجميع بشمول واطراد ، وعندما يتناول قوله تعالى ﴿ذَلِكَ أَنْ لَمْ يَكُنْ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا غَافِلُونَ﴾ ^(٢) يذكر أن هذه الآية وما يشبهها من أهم قواعد علم الاجتماع البشرى وهو علم بسنن الله تعالى فى قوة الأمم وضعفها وعزها وذلها ورفها وفقرها وبدائتها وحضارتها وأعمالها ، ويؤكد على أن موقف المسلمين منه كان موقفا باهتا ضعيفا لا يرقى إلى قيمة هذا العلم فى الوقت الذى أفاد منه غيرهم فيقول : (لقد استفاد غير المسلمين بما كتبه ابن خلدون فى هذا العلم وبنوا عليه ووسعوه فكان من العلوم التى سادوا بها على المسلمين من هداية القرآن العليا فى إقامة أمر ملكهم وحضارتهم على ما أرشد إليه من القواعد وسنن الله فيمن قبلهم ، ولا يزالون معرضين عن هذا الرشد والهداية مع شدة حاجتهم إليها بسبب ما وصل إليه تنازع البقاء فى هذا العصر ^(٣)

(١) المنار ٨/١٢٢

(٢) الأنعام ٣١

(٣) المنار ٨/٩٧ بتصرف

عندما يتحدث عن سنة من سنن الله تعالى كجعل العاقبة للمتقين، ينمى على علماء المسلمين الذين لم يفقهوا الآيات الدالة على تلك السنن ولم يفتقروا عندها حتى تفيد الأمة المسلمة من توجهات القرآن الكريم إذ يقول: "إن قوله تعالى ﴿إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ﴾^(١) هو الأساس الأعظم لسنن الاجتماع فى فوز الجماعات الدينية والسياسية والشعوب والأمم فى مقاصدها وتغلبها على خصومها ومناوئتها كما أنه الأساس الراسخ لفوز الأفراد فى أعمالهم الدينية والدنيوية من مالية واجتماعية، ولئن سألت أكثر علماء الدين ممن لا بضاعة فى علم القرآن عن معنى كون العاقبة للمتقين ليقولون أوسعهم إطلاعا: إن التقوى فعل الطاعات وترك المعاصى ويقتصر فيما يجب من البيان التفصيلى لها فى تقوى الأفراد والجماعات وتقوى الأمة ولم يشر أحد منهم إلى معناها العام، وهو اتقاء ما يفسد العقائد والأخلاق والروابط الخاصة والعامة وتحرق ما يصلحها بهدى الكتاب والسنة وما أرشد إليه من سنن الله - تعالى - فى حياة الأمم وموتها وضعفها وقوتها وبقاء دولها وزوالها وكون هذه السنن مطردة فى جميع الشؤون العامة من منزلية ومدنية ومالية وحربية وسياسية لا تبدل لها ولا تحويل ولا محاباة فيها بين أهل الملل والنحل وبهذا كله تكون العاقبة المرجوة لهم فى السيادة والسعادة^(٢)

وإذا كان موقف المسلمين من السنن الربانية لا يليق بقيمة السنن وخطورتها فإن ذلك راجع إلى عدد من الأسباب فى نظر الأستاذ الإمام نوجزها فيما يلى:

أسباب جهل المسلمين بعلم السنن فى نظر الأستاذ الإمام:

يرى الأستاذ الإمام أن هناك أسبابا جعلت إدراك المسلمين لعلم السنن إداركا ضعيفا وتوظيفهم له أشد ضعفا وأبعد عن طريق الحق رشداً ومن هذه الأسباب:

(١) هود: ٤٩

(٢) انظر تفسير المنار ص ١٢ ٢٠١ بتصرف يسير

١- الفهم المغلوط لضامين الدين ومعايير الحياة .

فإن كثيراً من الناس لا يفهم أن الله في خلقه سنناً ثابتة وقوانين مستمرة استمرار الشمس في مدارها منتظمة انتظامها في ممرها لا تتخلف ولا تتأجل وهؤلاء عندما يرى بعضهم ضعف أمتهم مثلاً يعتذر عنه

(بالقدر الذي يفهمه مقلوباً بمعنى الجبر أو يسلبها بأن هذا من علامات الساعة ، وارتكس بعضهم في حماة جهله بالإسلام حتى ارتدوا عنه سراً أو جهراً زاعمين أن تعاليمه هي التي أضعفتهم وأضاعت عليهم ملكهم ، والتمسوا هداية غير هدايته ، ليقيموا دنياهم فخسروا الدنيا والآخرة وذلك هو الخسران المبين ^(١)) إن الفهم السليم لضامين الدين ونصوصه كان لسلفنا فيما مضى كالغذاء الصالح للجسم السليم يزيده قوة ويحفظ له حياته ويعوضه عن كل ما ينحل من الدقائق الميته مادة حية خيراً منها ثم صارت تلك النصوص والحكم في طور الضعف كالغذاء الجيد في الجسم المليل لا يزيده إلا ضعفاً وانحلالاً إذ صاروا يفهمون منها مثلاً أن الكسل والخمول والتوكل والفقر والذل من مقاصد الدين ، فصاروا لا يستفيدون منها إلا ضعفاً وعجزاً ولا يزدادون مع ذلك إلا حرصاً وبناءً وبخلًا ^(٢)) فعدم الفهم لفردات الإسلام جعلت إدراك المسلمين لعلم السنن إدراكاً غائماً يفسر الظواهر بغير أسبابها ويعللها بغير عللها ويربط النتائج بغير مقدماتها .

٢- التقليد :

والسبب الثاني من أسباب عدم انتفاع المسلمين بهذا العلم هو التقليدو يتحدث الأستاذ الإمام عن ذلك ويبين أن التقليد سبب من أسباب انصرافهم عن توظيف سنن الله لصالحهم والإفادة منها فالمسلمون - مثلاً كان الإجدد بهم أن يكونوا أحق الناس بالصبر الذي له سنة ثابتة في النصر (فالصبر عون على الجهاد ومنجاة من جميع الشدائد والأهوال وكانوا أحق الناس بالشكر ، فالشكر سبب للمزيد من النعم ،

(١) انظر المنار ج ٨ ص ٩٧ بتصرف يسير

(٢) انظر المنار ج ٧ ص ٤١٤ ٤١٥ وانظر محاور المشروع الفكري ص ٤٥ وما بعدها .

ولو كانوا مهتدين بوحى السماء وسنن الله في هذه الأشياء وأن الله تعالى في خلقه سننا في جعلهم خلائف في الأرض ورفع بعضهم فوق بعض درجات لكانوا أعظم الناس ملكاً وأعدلهم حكماً وأوسعهم علماً وأشدهم قوة وأكثرهم ثروة وكذلك كان به سلفهم ، وقد أخبرهم الله أنه لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، ولكن التقليد أضلهم عن تدبر القرآن، والاتكال علي الميتين حال بينهم وبين سنن الله في هذا الإنسان ﴿فَمَنْ تَتَّبِعْ هَذَايَ فَلَا يَضِلْ وَلَا يَشْقَى * وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْيى * قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ﴾^(١) فالقليد الذي أصبح غشاوة علي الأعين حال بينهم وبين هداية الله تعالى وسننه في الأنفس والآفاق .

٣- عدم تدوين علم السنن :

وعلي الرغم من أن القرآن الكريم حافل بقواعد هذه السنن أو علم الاجتماع كما يسمى إلا أن المسلمين لم يلتفتوا إليه بصورة مناسبة لقيمته وحاجتهم الماسة له ومن أسباب ذلك عدم التدوين لهذا العلم (لقد جاء في القرآن الكريم الكثير من قواعد هذا العلم فغفل أكثر المفسرين عنه ولم يهتد إلى فقه بعضه إلا القليل منهم إذ لم يكن هذا العلم مدونا في عهدهم فينبههم إلى ذلك)^(٢) فعدم تدوين علم السنن كان سبباً من أسباب انصراف المسلمين عنه أو عدم التفاهم إليه على الأقل من هنا يرى الأستاذ الإمام وجوب تدوين علم السنن حتى تفيد منه الأمة وتحسن توظيفه فيقول (إن إرشاد الله إيانا إلى ان له في خلقه سننا يوجب علينا أن نجعل هذه السنن علما من العلوم المدونة نستدبر ما فيها من الهداية والموعظة على أكمل وجه فيجب على الأمة في مجموعها أن يكون فيها قوم يبينون لها سنن الله في خلقه كما فعلوا في غير هذا العلم من العلوم والفنون التي أرشد إليه القرآن بالإجمال وقد بينها العلماء بالتفصيل عملاً بإرشاده كالتوحيد والأصول والفقه والعلم بسنن الله تعالى من أهم العلوم وأنفعها ، والقرآن يحيل عليه في مواضع كثيرة وقد دلنا على مأخذه من أحوال الأمم إذ أمرنا بالسير في

(١) طه ١٢٣ - ١٢٥ وانظر المنار ج ٨ ص ٢٢٣ .

(٢) تفسير المنار ج ٤ ص ٢٥٣٤ .

الأرض لأجل اجتلائها ومعرفة حقيقتها ولا يحتج علينا بعدم تدوين الصحابة لها فإن الصحابة لم يدونوا غير هذا العلم من العلوم الشرعية التي وضعت لها الأصول والقواعد (١) فتدوين العلم باب من أبواب إظهاره وإشهاره ودلالة الناس على الانتفاع به

٤- البعد عن هداية القرآن والاعتماد على كتب الجدل

ومن الأسباب التي يرى الأستاذ الإمام أنها صارف من صوارف المسلمين عن إدراك علم السنن بعدهم عن هداية القرآن في أمورهم العامة والخاصة (واعتمادهم على كتب الكلام الجدلية ، والتي ألقت في الرد على فلسفة نسخت ، وبدع باد أهلها ، وكتب الفقه التقليدية الخالية ، وكتب الفقه التقليدية الخالية من جل هداية القرآن والسنة) (٢) ويؤكد - رحمة الله - في موطن آخر على أن سبب قصور المسلمين في علم السنن تركهم لهداية القرآن الكريم واعتمادهم على الكتب الجامدة حتى يرى أن ذلك لم يكن فقط سبباً في جهلهم بعلم السنن بل هو سبب لضياع ملكهم فيقول (ترى شعوب المسلمين يجهلون السنن الإلهية وما ضاع ملكهم وعزمهم إلا بجهلها والذي كان سبباً لعدم الاهتمام بها في العمل وما كان سبب هذا الجهل إلا الإعراض عن القرآن ودعوى الاستغناء عن هدايته بما كتبه لهم المتكلمون من كتب العقائد المبنية على القواعد الكلامية المبتدعة وما كتبه الفقهاء من أحكام العبادات والمعاملات المدنية والعقوبات والحرب وما يتعلق بها) (٣) فتترك المسلمين لروح القرآن ، وهجرهم لهدايته ، واعتمادهم على كتب الكلام الجدلية ، وكتب الفقه الجامدة جعل إدراكهم لحديث القرآن عن السنن إدراكاً ضعيفاً ، وتوظيفهم لها أكثر ضعفاً .

يوقف الغرب من علم السنن

وفي الوقت الذي يبتعد فيه أهل القرآن عن روحه وعطائه وصفائه وروائه نجد غير المسلمين يعيشون بروح القرآن وإن لم يكونوا مسلمين ، فنرى موقفهم من

(١) انظر تفسير المنار ج ٤ ص ١١٤ و ١١٥ وانظر ج ٩ ص ٤٨٢ و ٤٨٣ .

(٢) انظر المنار ج ٩ ص ١٨ .

(٣) المنار ج ٩ ص ٤٨٢ .

السنن موقفاً جادا فاعلا وقويا مؤثرا ينتفعون بما يراه أسلافنا كابن خلدون وغيره فينهضون حين نتعثرون نحن في خطواتنا الأولى ، يرى الأستاذ الإمام هذه الظاهرة فيذكر (أن غير المسلمين أكثر سيرة في الأرض منهم وأشد استغناء لسنن الاجتماع وأغرق منهم في الاعتبار بما أصاب الأولين والاتعاظ بجهل المعاصرين)^(١) كما يرى أن غير المسلمين أفادوا بما كتبه ابن خلدون في علم السنن وبينوا عليه ووسعوه فكان من العلوم التي سادوا بها على المسلمين الذين لم يفيدوا منه كما يجب^(٢) كما يرى أن سبب بقاء ملك الغرب أنه يراعى هذه السنن حتى في استعمارها للبلاد المسلمة ، فهو يحرص على ألا يقع فيما وقع فيه حكام هذه البلاد من ظلم وعدوان ، فيقول (كنا نرى الذين ورثوا ممالك المسلمين متعظين بمثل هذه الآية^(٣) من بعض الوجوه فهم على كثرة ذنوبهم بالظلم وإفساد العقائد والأخلاق وسلب الأموال يرون أن يكون ظلمهم أقل من حكام أهل البلاد الذين أضاعوها ، وعقوله تبحث دائما في الأسباب التي يخشى أن تكون سببا لسلبها فهم لأجل اتقائها آذانهم مرهفة مصيخة لاستماع كل خبر متعلق بأمرها وأمر أهلها وشؤون الطامعين فيها حذرا من أن يسلبوهم إياها^(٤) إلى هذا الحد تصل معرفة هؤلاء الذين لم يهتدوا بهدى السماء لعلم السنن وإلى هذا الحد تصل إفادتهم منه .

العلم بالسنن وفقدان هداية السماء : العلم بالسنن مع فقدان هداية السماء لا يغنى عن المرء شيئا ورغم إشارة الأستاذ الإمام إلى اهتمام الغرب بعلم السنن إلا أنه يؤكد على أن هذه المعرفة معرفة ناقصة لا تكتمل إلا بوصليها بهداية السماء فيقول (إن هؤلاء وإن كانوا على علم واسع بسنن الله في أحوال البشر وسائر أمور الكون ونالوا به ملكا

(١) تفسير المنار ج ٤ ص ١١٨ و ١١٩ .

(٢) تفسير المنار ج ٨ ص ٩٧ .

(٣) وهي قوله تعالى ﴿ أَوَلَمْ يَهْدِ لِلَّذِينَ يَرِثُونَ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ أَهْلِهَا أَنْ لَوْ نَشَاءُ لَصَبَّغَهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَطَعْنَهُمْ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ الأعراف آية ١٠٠ .

(٤) تفسير المنار ج ٩ ص ٤٨٢ .

عظيما فى الأرض فأكثرهم يجهل مصدر هذه السنن وحكم الله تعالى فيها ولا يعتبرون حق الاعتبار حق بما تعقب الشرور والمعاصي من الفساد فى الأرض ... فالعلم بسنن الاجتماع والعمران لا يغنى عن هداية الدين التى توقف أهواء البشر ومطامعهم أن يجنح إلى مالا غاية له من الشر (١) فثبت بذلك أن علم السنن وحده لا يكفى إذا كان منقطعا عن وحى السماء وما أحرى المسلمين اليوم بالزج بين تعاليم السماء ومعطيات السنن حتى يكونوا بحق خير أمة أخرجت للناس .

(١) المنار ج ٩ ص ١٩ .

المبحث الرابع

عناية النبي ﷺ والصحابة الكرام بعلم السنن

في نظر الأستاذ الإمام

حفلت سنة النبي - صلى الله عليه وسلم - بشقيها القولى والعملى بالعناية بإبراز سنن الله تعالى فى خلقه والتعامل معها بل توظيفها إلى أقصى درجات التوظيف والتأمل لهذه السنة التى هى تطبيق عملى لقوله تعالى : ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ ^(١) . الناظر لهذه السنة يجد جانب العناية بموضوع القوانين التى تحكم الناس وحياتهم والتى عبر عنها القرآن الكريم بسنة "الله" أو "سنننا" واضحة أى وضوح بينة أى بيان .

فقد صور الرسول - ﷺ - المجتمع الإنسانى فى تمسكه بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أو تركه بصورة ناطقة واضحة هى صورة مجتمع فى سفينة يريد بعض ركبها خرق المجتمع لمصلحة ذاتية وهدف شخصى وراحة جسدية ، فإن وقف الباقيون مكتوفى الأيدي غاضى البصر عن قيمة الأمر والنهى هلكوا وهلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً . وذلك ما يصوره قوله - ﷺ - - فيما أخرجه البخارى "مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة أصاب بعضهم أعلاها وأصاب بعضهم أسفلها وكان الذين فى أسفلها إن أرادوا الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا وهلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً" ^(٢) كذلك فى تصويره - ﷺ - لسنة الائتلاف بربط أواصر الجسد الواحد بصورة جهاز واحد إذا اشتكى بعضه اشتكى كله بقوله "مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر" ^(٣) . ويعلم

(١) المنار ج ٩ ص ١٩ .

(٢) المنار ج ٩ ص ١٩ .

(٣) المنار ج ٩ ص ١٩ .

صلوات الله وسلامه عليه أصحابه مبادئ هذا العلم ليرسخ في أذهانهم أن الله في كونه سنناً ثابتة وقوانين راسخة وأن الحياة لا تمضي هكذا سهلي ولا تسير عبثاً حيثما اتفق عندما يسأله بعض الناس نوالاً فيرشده إلى سنة الله في الرزق فيأمره بأن يذهب ويحتطب ...

والذي يسأله يا رسول الله أترك ناقتي وأتوكل على الله يخبره ﷺ - بطريقة عملية مركزة أنه لا تعارض بين السنن الربانية والأخذ بالأسباب ، بل إن الأخذ بالأسباب من سنن الله تعالى في عباده فيقول "بل اعقلها وتوكل".

وقد رصد الأستاذ الإمام محمد عبده -رحمة الله- هذا الجانب من جوانب عناية النبي ﷺ بفقهاء السنن وتوظيفه لها فيقول مثلاً عن الحديث عن تطبيق الرسول ﷺ لسنة الله في النصر ، "إن الرسول صلوات الله وسلامه عليه كان يعلم بإعلام القرآن أن للنصر في القتال أسباباً حسية ومعنوية وأن الله تعالى فيها سنناً مطردة .. وكان يعلم مع ذلك أن الله تعالى عناية وتوفيقاً يمنحه من شاء من خلقه فيقتصر به الضعفاء على الأقوياء والفئة القليلة على الفئة الكثيرة بما لا ينقض سنته وأن له فوق ذلك آيات يؤيد بها رسله.

فتعامل النبي - ﷺ - مع سنن النصر والقتال دليل على علمه ﷺ - بهذه القواعد والقوانين المطردة التي تحكم السلوك البشري ولا يتوقف علمه - ﷺ - بها عند إدراكها ، بل يعلم كيفية توظيفها ، ويعلم خصائصها وطبيعتها ويؤكد الإمام محمد عبده على ذلك بأنه ﷺ

(كان يعلم أن شئون الاجتماع البشري كسائر أطوار العالم ، لله تعالى فيها سنن مطردة لا تتغير ولا تتبدل كما تكرر ذلك في السور المكية بوجه عام ثم ذكر في شأن القتال بوجه خاص الكلام على غزوة أحد من سورة آل عمران المدنية) ﴿ فَذَلَّتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴾ ^(١) ، ثم في سورة

(١) آل عمران ١٣٧

الأحزاب المدنية التي نزلت في غزوتها التي تسمى غزوة الخندق أيضاً باسمها وكان يعلم أن سُننه تعالى في القتال كسائر سُننه في أنها لا تتبدل لها ولا تحويل من قبل نزول ما أشرنا إليه في هاتين السورتين المدينتين القتين نزلتا بعد غزوة بدر فلذلك كان خوفه على المؤمنين عظيماً.

من هنا نؤكد علم النبي بسُنن الله في خلقه وقوانينه في عباده ونؤكد على تطبيق النبي لهذه القوانين في حياته .

علم الصحابة الكرام بالسُنن وعنايتهم بها :

وإذ انظرنا إلى الصحابة الكرام وجدنا أن هذا الجيل الرائد القائد الذي نشر الدين وفتح البلاد وهدى العباد إلى الله تعالى كان على وعى لافِت للنظر وبقطة مثيرة للانتباه بهذه السُنن الثابتة كما يرى الأستاذ الإمام الذي يقول " وإنني لا أشك في كون الصحابة كانوا مهتدين بهذه السُنن وعالمين بمراد الله من ذكرها بمعنى أنهم بما لهم من معرفة أحوال القبائل العربية والشعوب القريبة منهم ومن التجارب والأخبار في الحرب وغيرها ، وربما منحوا من الذكاء والحنق وقوة الاستنباط ما كانوا يفهمون به المراد من سُنن الله تعالى ويهتدون بها في حروبهم وفتوحاتهم وسياساتهم للأمم التي استولوا عليها وما كانوا عليه من العلم والتجربة والعمل أنفع من العلم النظري المحض ، وكذلك كانت علومهم كلها ولما اختلفت حالات العصر اختلافاً احتاجت معه الأمة إلى تدوين علم الأحكام وعلم العقائد وغيرها كانت محتاجة أيضاً إلى تدوين هذا العلم ولك أن تسميه علم السُنن الإلهية أو علم الاجتماع أو علم السياسة الدينية سم بما شئت فلا حرج في التسمية)^(١) .

القرآن الكريم يعلم الصحابة (عليهم السلام) سُنن الله في الإنسان :

يرى الأستاذ الإمام رحمة الله أن القرآن الكريم يعلم الصحابة السُنن والقوانين الربانية التي لا تتغير ولا تتبدل في قوله تعالى ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَلَقَدْ أُعْطُوا

(١) الملل ١١٥/٤ .

إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ^(١) . أَيْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ بِصَدَقِ وَعْدِ اللَّهِ بِنَصْرِ مَنْ يَنْصُرُهُ وَجَعَلَ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ الْمُتَّبِعِينَ لِسُنَنِ فِي نِظَامِ الْجَمْعِ بِحَيْثُ صَارَ هَذَا الْإِيمَانُ وَصْفًا ثَابِتًا لَكُمْ فِي ضَمَائِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ فَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ، وَإِنْ أَصَابَكُمْ مَا أَصَابَكُمْ ، وَإِنْ كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ فَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا فَإِنَّ مَا أَصَابَكُمْ يَمُدُّكُمْ لِلتَّقْوَى فَتَسْتَحِقُّونَ تِلْكَ الْعَاقِبَةَ وَهِيَ عُلُوُّ السِّيَادَةِ عَلَيْكُمْ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدُوَالِهَا بَيْنَ النَّاسِ أَيْ نَصْرِهَا فَتَنْدِيلُ تَارَةِ لِهَوْلَاءِ وَالْمَعْنَى أَنَّ الْمَدَاوِلَةَ الْأَيَّامُ سَنَةٌ مِنْ سُنَنِ اللَّهِ فِي الْجَمْعِ الْبَشَرِيِّ ، فَلَا غُرُوبَ أَنْ تَكُونَ مَرَّةً لِلْمَبْطُلِ وَمَرَّةً لِلْمُحَقِّقِ ، وَإِنَّمَا الْمَضْمُونُ لِصَاحِبِ الْحَقِّ أَنْ تَكُونَ الْعَاقِبَةُ لَهُ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالْخَوَاتِيمِ وَهَذِهِ قَاعِدَةٌ كَقَاعِدَةِ (قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ) أَيْ هَذِهِ سَنَةٌ مِنْ تِلْكَ السُّنَنِ وَهِيَ ظَاهِرَةٌ بَيْنَ النَّاسِ بِصَرَفِ النَّظَرِ عَنِ الْمُحَقِّقِينَ وَالْمَبْطُلِينَ وَالْمَدَاوِلَةَ فِي الْوَاقِعِ تَكُونُ مَبْنِيَّةً عَلَى أَعْمَالِ النَّاسِ فَلَا تَكُونُ الدَّوْلَةُ لِفَرِيقٍ بَدُونَ آخَرٍ جَزَافًا وَإِنَّمَا تَكُونُ لِمَنْ عَرَفَ أَسْبَابَهَا وَرَاعَاهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا أَيْ إِذَا عَلِمْتُمْ أَنَّ ذَلِكَ سَنَةٌ فَعَلَيْكُمْ أَيْ تَهْنُؤُوا وَتَضِيعُوا بِمَا أَصَابَكُمْ لِأَنَّكُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الدَّوْلَةَ تَبُولُ^(٢) .

وَقَدْ ذَكَرَ الْأَسْتَازُ رَشِيدُ رِضَا - رَحِمَهُ اللَّهُ - أَنَّ الْأَسْتَازَ الْإِمَامَ قَالَ فِي دَرَسِهِ رَأَيْتُ النَّبِيَّ - ﷺ - فِي الرُّؤْيَا مَنْصُوفًا مَعَ أَصْحَابِهِ مِنْ "أَحَدٍ" وَهُوَ يَقُولُ : "لَوْ خَيْرَتْ بَيْنَ النَّصْرِ وَالْهَزِيمَةِ لَاخْتَرْتُ الْهَزِيمَةَ" أَيْ لِمَا فِي الْهَزِيمَةِ مِنَ التَّأْدِيبِ الْإِلَهِيِّ لِلْمُؤْمِنِينَ وَتَعْلِيمِهِمْ أَنْ يَأْخُذُوا بِالْإِحْتِيَاظِ وَلَا يَغْتَرُوا بِشَيْءٍ يَشْغَلُهُمْ عَنِ الْإِسْتِعْدَادِ وَتَسْدِيدِ النَّظَرِ وَأَخْذِ الْأَهْبَةِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ السُّنَنِ^(٣)

فَالْقُرْآنُ فِي نَظَرِ الْأَسْتَازِ الْإِمَامِ يَلْفِتُ نَظَرَ الصَّحَابَةِ الْكَرَامِ إِلَى أَنَّ الْأَيَّامَ دُولٌ مَرَّةً لِلْمُحَقِّقِ عَلَى الْمَبْطُلِ وَمَرَّةً لِلْمَبْطُلِ عَلَى الْمُحَقِّقِ وَلَكِنَّ الْعَاقِبَةَ فِي النِّهَايَةِ لِلْمُتَّقِينَ فَلَا بُدَّ أَنْ تَعْلَمُوا ذَلِكَ وَتَدْرِكُوا هَذِهِ الْمَدَاوِلَةَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ فَلَا يَصِيبُكُمُ الْوَهْنُ وَالْحُزْنُ لِأَنَّهَا سَنَةٌ لِلَّهِ الْمَاضِيَةِ وَمَشِيقَتُهُ الْغَافِةُ .

(١) آل عمران ١٣٩ .
(٢) المنار ١٢٠/٤ - ١٢٢ بتصرف واختصار .
(٣) المنار ج ٤ ص ١٢٠ .

استغفار الصحابة عند شعورهم بالتقصير في التعامل مع السنن :

هذا ويرى الأستاذ الإمام أن القرآن الكريم إذا كان قد دعا إلى الأخذ بالسنن الجارية والتعامل معها وإحسان توظيفها فإنهم **عليهم** كانوا يستغفرون الله تعالى إذا شعروا أنهم قصروا في التعامل مع هذه السنن (وما كان قولهم إلا أنهم قالوا بنا اغفر لنا ذنوبنا) أي ما كان لهم من قول في تلك الحال التي اعتصموا فيها بالصبر والثبات وعزة النفس وشدة البأس إلا ذلك القول المنبئ عن قوة إيمانهم وصديق إرادتهم وهو الدعاء بأن يغفر الله لهم بجهادهم ما كانوا ألوا به من الذنوب والتقصير في إقامة السنن أو الوقوف عند ما حددته الشرائع (وإسرافنا في أمرنا) للغلو فيه وتجاوز الحدود التي حددتها السنن له ... فإن النصر بيدك تؤتيه من تشاء بمقتضى سنتك ومنها أن الذنوب والإسراف في الأمور من أسباب البلاء والخذلان وأن الطاعة والثبات والاستقامة من أسباب النصر والفلاح ولذلك سألوا الله أن يمحو من نفوسهم أثر كل ذنب وإسراف وأن يوفقهم إلى دوام الثبات^(١)

وعندما يتناول الأستاذ الإمام تفسير قوله تعالى ﴿ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾^(٢) يرد على اعتراض قد يرد في ذهن بعض السامعين على هذه من أن ثواب الدنيا لا يصل إلى الذين قضوا نحبتهم قبل رؤية النصر فأين ثواب الدنيا وزهرتها لهم إننا فيقول : " ولا يعترض على ما أثبتته الآيه بمثل وقعتي الرجيع وبئر معونة ، بحيث أن من قتلوا هنالك لم يؤتوا ثواب الدنيا ، فإن إثارة ثواب الدنيا مشروط باتباع السنن والأخذ بالأسباب ، وفي وقعة الرجيع قد اختلفوا في النزول على حكم المشركين فكان ذلك تقصيراً منهم ، وفي وقعة بئر معونة قد قصروا في الاحتياط إذ آمنوا لمن لا يصح أن يؤمن له فكان ذلك جزاء التقصير وموعظة للمسلمين ليكونوا دائماً حذرين محتاطين غير مقصرين ولا مسرفين

(١) انظر المنار ج ٤ ص ١٤٢ بتصرف واختصار .

(٢) آل عمران ١٤٨ .

وقد صرح بما اتفق عليه المفسرون من كون الآيات تأديباً للمؤمنين وتوبيخاً لما فرط منهم ما فرط والأمر ظاهر كالشمس في الضحى أو أشد ظهوراً^(١) فهو يرى أن تقصير المسلمين في التعامل مع السنن يفوت عليهم ثواب الدنيا بما تحمله هذه الكلمة من معانٍ ولا يغنى عنهم علمهم الفطرى الذى لم يوظف هذه السنن ويفيد منها خير إفادة.

أسباب فهم الصحابة (رضي الله عنهم) لعلم السنن في نظر الأستاذ الإمام:

الصحابة الكرام هم الجيل الأول الذى عاين التنزيل وشاهد أحوال وقرائن نزول القرآن الكريم ففهموا من القرآن ما لم يفهمه غيرهم وأعانهم على التجاوب مع أفكاره ومضامينه غير واحد من الأمر منها :

أ- وراثتهم اللغة العربية وإتباعهم لسنة النبي -ﷺ- :

يرى الأستاذ الإمام - رحمه الله - أن وراثته الصحابة للغة القرآن وإتباعهم لسنة النبوة كان عاملاً من عوامل إدراكهم لسنة الله تعالى الذي يتحدث عنها القرآن الكريم ، وفقدان كثير من غيرهم لهذه المؤهلات ، وإن كانوا من أهل العلم والشغل بالقرآن الكريم وعلومه أضاعت من أيديهم هذه المفاهيم القرآنية والسنن الربانية التى عنى بها القرآن الكريم أى عناية فيقول : (إن علماء الصحابة -ﷺ- والتابعين وأئمة الأمصار الذين ورثوا لغة القرآن بالسليقة ولغة النبي -ﷺ- وبيانه بالإتباع كانوا يفهمون هذه السنن الإلهية فى الخلق ويهتدون بها ، وإن لم يصنعوا لها قواعد علمية وقتية لتفقيه من بعدهم فيها ، ثم زالت سليقة اللغة من علماء المولدين فصاروا يفسرون القرآن بقواعد الفنون التى وضعوها للغة وللدن بقدر معارفهم المزوجة بما ورثوا وما كسبوا من الشعوب التى اهتمت بالإسلام ولم يكن على الاجتماع مما بونه أحد فلهذا لا نرى فى تفاسيرهم شيئاً من هذه السنن الخاصة بسياسة الأمم بل تنكبوا هداية القرآن

(١) انظر المنار ج ٤ ص ١٤٢ يتصرف واختار

فيها فكانت عاقبة أمرهم ما تشكو منه وتحاول تلافيه^(١) ويتضح من كلام الإمام - رحمه الله - عدد من المفاهيم منها :

أن الأسباب التي أعانت الصحابة على فهم السنن وأدركها تطبعهم باللغة العربية لغة القرآن والتفكير .

١- إتباعهم سنة النبي - ﷺ - اتباعاً علمياً وتأثرهم ببيانه.

٢- أن التابعين وعلماء الأمصار نالهم شيء من هذا الإدراك لأنهم ساروا على مناهج الصحابة الأكرمين.

٣- أنه من بعد هؤلاء وهؤلاء لما زالت سلبقتهم وأخذوا يحشدون في تفسيرهم للقرآن القواعد والفنون التي وضعوها للغة ، وضاعت منهم مضامين كثيرة ومفاهيم عديدة من مفاهيم القرآن الكريم.

ب- علمهم ﷺ بأحوال الناس وطبائعهم واستعداداتهم وأخلاقهم :

من أسباب إدراك الصحابة لعلم السنن كما يرى الإمام محمد عبده علمهم بحال من يتعاملون معهم ومعرفتهم باستعداداتهم وأخلاقهم وقد دلل على ذلك بقوله : (روى أن من أسباب ارتضاء الصحابة بخلافة أبي بكر كونه " أنسب العرب " وليس معنى كونه أعلى بالأنساب أنه كان عنده كتاب " بحر الأنساب " يراجع فيه وإنما معناه أنه كان أعلمهم بأحوال قبائل العرب ويطونها وتاريخ كل قبيلة وسابق أيامها وأخلاقها كالشجاعة والجبن والأمانة والخيانة ومكانها من الضعف والقوة والغنى والفقر وما كان من إقدامه مع لينه وسهولة خلقه التي يعرفها له كل أحد حتى الإفراج على حرب أهل الردة إلا بهذا العلم الذي كان به على بصيرة فلم يهيب ولم يخف وقد خاف عمر وأحجم على شدته المعروفة على الكافرين والمنافقين أي خاف أن تضعف شوكة الإسلام حتى قال أبو بكر : " والله لو منعوني عقلاً مما كان يؤدونه إلى رسول الله - ﷺ - لقاتلتهم عليه " فهذه هي قوة العلم لا قوة الجهل)

(١) المنار ج ١٢ ص ٢٠٤ ، ٢٠٥ .

فالأستاذ الإمام - رحمه الله - يرى أن علم الصحابة الكرام بأحوال الناس وأنسابهم جزء من علمهم بسنن الله تعالى في الإنسان ولعل هذا ما ظهر في تصرف الصديق أبي بكر - رضي الله عنه - في حروب الردة كما ذكر الأستاذ الإمام وكما ظهر كذلك في تخير الصديق - رضي الله عنه - من يدعوهم إلى الإسلام حتى كان أكثر المبشرين بالجنة قد دخلوا الإسلام على يد أبي بكر - رضي الله عنه - .

ج - علمهم ﷺ بالبلاد وأحوالها :

ومن الأسباب التي يذكرها الأستاذ الإمام ويرى أنها كانت معينة للصحابة - ﷺ - على إدراك السنن وتوظيفها والاستفادة منها ، ويدعوا القائلين على أمر الإسلام بالأخذ بها : العلم بأحوال البلدان أو بتعبير آخر بتقويم البلدان وبالجغرافيا ولذلك أقدموا على الفتوح ومحاربة الأمم فانتصروا عليهم بالعلم لا بالجهل فلو كانوا يجهلون مسالك بلادهم وطرقها ومواقع المياه وما يملح للقتال فيها لهلكوا وكان الجهل أول أسباب هلاكهم ومن قرأ ما حفظ من خطبهم وكتبهم التي كانوا يتراسلون بها ومحاوراتهم في تدبير الأعمال يظهر له ذلك بأجلى بيان^(١)

ويرى الأستاذ الإمام - رحمه الله - أن هناك علاقة وثيقة وآصرة شديدة بين علم التاريخ وتقويم البلدان ومعرفة أحوالها وعلم السنن وإلا لما صنع الشافعي مذهباً جديداً بعد مجيئه مصر فير الذي وضعه عند أهل العراق ، ولما خالف أبو يوسف أستاذه أبا حنيفة مما يرجع الكثير منه إلى ما اختبره من أحوال الناس^(٢) .

د - علم الصحابة ﷺ بعلم النفس وأطوارها وأحوالها :

كذلك من الأسباب التي يذكرها الأستاذ الإمام - رحمه الله - ويؤكد على أنها كانت سبباً من أسباب إحسان تعامل الصحابة - ﷺ - مع السنن بعلمهم بأحوال النفس البشرية (فقد كانوا على حظ عظيم من هذا العلم وذلك بسلامة نظرتهم وذكاء

(١) المنار ج ٤ ، ص ٣٣ .

(٢) انظر المنار ج ٤ ، ص ٣٣ ، ٣٤ بتصرف كبير .

قريحتهم وبما هدهم إليه القرآن الكريم بآياته والرسول - ﷺ - ببيانه وسيرته وإن لم يتدارسوه بطريقة صناعية، فقد كان علمهم به كعلم الواضعين له من الحكماء أو أرسخ كما يدل عليه ما يوثر عنهم من الحكم وما نجحوا به في الدعوة وظهروا في مواطن الحجة ، وينقل الأستاذ رشيد رضا - رحمه الله - عبارة الأستاذ الإمام بنصها في هذه المسألة وهي " ولا تظنوا أن الصحابة لم يكن عندهم شيء من هذا العلم إذ لم يكن يتدارسونه في الكتب ويتلقونه عن المعلمين فإنكم إذا قرأتم التاريخ وعرفتكم كيف كانوا يتجادلون في مواقع الخطب بمجرد الفطرة التي بعدنا عنها أمكنكم أن تعرفوا مكانهم منه " ^(١) ويؤكد الأستاذ الإمام - رحمه الله - على هذا المعنى وهو علم الصحابة - بأطوار النفس ووظيفتها بقول عمر - رضي الله عنه - للمرأة التي صرحت لنزوحها بأنها لا تحبه - إذا كانت إحداكن لا تحب الرجل منا فلا تخبره بذلك فإن أقل البيوت ما يبني على المحبة وإنما الناس يتعاضون بالحسب والإسلام - يرى أن هذه الكلمة الجليلة لا تخرج بالبداهة هكذا إلا من لم حكيم قد انطوى في نفسه على علم الأخلاق وعلم الاجتماع أيضاً ووقف مع ذلك على أحوال الناس وأخبرتكم أتم اختبار ^(٢) .

ومن هنا يمكننا أن نقول إن النبي - ﷺ - كان على علم بالسنن الربانية بل كان يوظفها ويحسن التعامل معها ومواقفه - ﷺ - في الحرب والسلام والتقريب والقيادة واستيعاب شتى أنواع النفوس مهما اختلفت أنماطهم وطبائعهم وتباعدت منازلهم ومشاربهم دليل على ذلك ولا يغيب عن بالنا كيف كان الرسول - ﷺ - يحسن التعامل مع الناس حتى مع أعدائه وذلك نابع من خبرته - ﷺ - بسنن الله تعالى ، في تضيير الأنفس وهداية الناس كما يمكننا أن نقول من خلال هذه الرؤية التي طرحها الأستاذ الإمام أن الصحابة - ﷺ - كانوا على علم بالسنن وتصرفاتها وأنها لا تتبدل ولا تتغير

(١) انظر المنار ج ٤ ، ص ٣٢ ، ٣٤ بتصرف كبير.

(٢) انظر المنار ج ٤ ، ص ٣٢ ، ٣٤ بتصرف كبير.

وأنهم كانت لديهم أسباب تعينهم على فهم هذه السنن منها دعوة القرآن الكريم نفسه لذلك وحثهم عليه ، واتباعهم لسنة النبي ﷺ وتأثرهم ببيانه وعلمهم بأحوال الناس وطبائع النفوس وإدراكهم لتقويم البلاد سهلها وحزنها وأخضرها وبابسها وعلمهم بالأخلاق وأطواء النفس إلى غير ذلك مما يفتقده المسلمون عامة ودعاتهم على وجه أخص .

المبحث الخامس

خصائص السنة الربانية في نظر الأستاذ الإمام

التأمل في لفظة السنة من الناحية الدلالية ، والمتابع لدوران الكلمة في القرآن الكريم يجد أنها تنقسم بعدد من السمات والخصائص ، ومن أبرز هذه الخصائص ما يلي :

١- خصيصة الاطوار وعدم التوقف : فالسنة الربانية مطردة لا تتوقف لغاية ماضية لا تنتهى عند حد ، وقد عالج الأستاذ الإمام هذه الخصيصة غير مرة في تفسيره وتناوله للآيات الكريمة فيقول - رحمه الله - وهو يصور نظرة الصحابة رضوان الله عليهم وثقتهم بنصر الله تعالى لهم على كل حال وكيف علمهم الله - عز وجل - أن هذا النصر يمضي بسنة مطردة لا تتخلف ولا تتبدل : " كان المؤمنون السابقون إلى الإسلام على ثقة من وعد الله تعالى بنصر نبيه وإظهار دينه لم يزل إيمانهم بذلك ضعفهم ولا قتلهم ولا إخراج المشركين للمهاجرين من ديارهم وأموالهم ، وكانت وقعة بدر أول تبشير هذا النصر فلما رأوا أن الله تعالى نصرهم على قتلهم وضعفهم ، بعد ما كان من دعاء الرسول واستعانته بربه زادهم ذلك إيماناً بأنهم هم المنصرون ، ولكن وقع في نفوس الكثيرين إن لم نقل في نفوس الجميع أن نصرهم سيكون بالآيات والعناية الخاصة من غير التزام بالسنن الإلهية في الاجتماع البشري وأن وجود الرسول فيهم ودعاه على أعدائهم هما أفعال في التنكيل بالكفار من التزام الأسباب الظاهرة التي من أهمها طاعة القائد والقيام بالنظام العسكري وغير ذلك ، ولكن الإسلام دين الفطرة لا الخوارق - كانت عاقبة ذلك أن قصروا في الأسباب يوم "أحد" حتى ظهر عليهم العدو وجرح الرسول نفسه - وإن لم يقصر هو - ولم ينهزم كما هي السنة الاجتماعية التي بينها الله تعالى في قوله ﴿ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاسَةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾^(١) لقد كان ذلك فرصة لإعلام المؤمنين بحقيقة

(١) الأكلال الآية ٢٥.

من حقائق دين الفطرة وهي أن الرسول بشر ، وأن الأمر بيد الله يدبره بمقتضى سننه^(١) ، لقد حرص القرآن الكريم فى غير مرة على لفت أنظار الناس إلى أن كل شيء عند الله بمقدار كما تجرى الشمس لستقر لها بتقدير العزيز العليم وكما قدر القمر منازل حتى عاد كالعرجون القديم لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل فى فلك يسبحون كل يجرى لأمد محدود وأجل مؤقت لا يتعداه ولا يتحده ولا يتعداه فكذلك الجزاء المرتب على سلوك البشر يمضي حسب تقدير العزيز العليم . وعندما يتناول الأستاذ الإمام - رحمه الله - الحديث عن عقاب المكذبين ، وأنه يجري على أشباههم ما يجري عليهم يؤكد على هذه الخصيصة من خصائص السنن الربانية فيقول : " إن ما يحفظ التاريخ من وقائع الأمم من دأبها وعاداتها فى الكفر والتكذيب والظلم فى الأرض ومن عقاب الله إياهم هو جار على سننه تعالى المطردة فى الأمم ولا يظلم الله تعالى أحداً بسلب نعمة ولا إيقاع نقمة وإنما عقابه لهم أثر طبيعي لكفرهم وفسادهم وظلمهم لأنفسهم هذا هو المطرد فى كل الأمم فى جميع الأزمنة^(٢) ولو فهم المسلمون هذا المعنى وأدركوا هذا الاطراد الكامن فى سنن الله تعالى لما غرتهم الأماني بأنهم مسلمون وخدعتهم المفاهيم المغلوطة حتى صاروا فى نهاية القافلة وذيل الأمم ، لقد حفلت آيات القرآن الكريم بهذا المعنى وهو اطراد السنن فلفت أنظار الناس إلى مصارع الغابرين ودعا للنظر والاعتبار ، ووصف أهل الاعتبار بأنهم أهل الأبصار فقال " فاعتبروا يا أولي الأبصار " ^(٣)

٢- سنن الله حاكمة على الجميع :

إن سنن الله تعالى حاكمة مهيمنة تمضي على الجميع وينطبق على عموم البشر لا تخص طائف دون طائفة ولا أهل دين بأعيانهم دون غيرهم وهذا ما صورة القرآن

(١) انظر تفسير المنار ج ٤ ص ٢٩٧ . ٩٨ بتصريف واختيار.

(٢) انظر تفسير المنار ج ١ ص ٤١ وانظر تفسير جزء عم ص ٦٠ ، ١٧ ، ٦١ .

(٣) الحشر من الآية ٢ .

الكريم بقوله: " قل ما كنت بدعا من الرسل وما أدري ما يفعل بي ولا بكم إن أتبع إلا ما يوحى إلي وما أنا إلا نذير مبين " ^(١).

" وإن سنن الله حاكمة علي رسله وأنبيائه كما هي حاكمة علي سائر خلقه فما من قائد عسكر يكون في الحالة التي كان عليها المسلمون في أحد مثلاً ويعمل معه ماعملوا إلا ويغال منه أي خالفه جنده ويتركون حماية الثغر الذي يؤتون من قبله ويخلون بين عدوهم وبين ظهورهم وما يعبر عنه بخط الرجعة من مواقعهم، والعدو مشرف عليهم إلا ويكونون عرضة للانكسار إذا هو كر عليهم من ورائهم فما ذكر من أن الله تعالى سننا في الأمم هو بيان لجميع الناس لا استعداد كل عاقل لفهمه واضطراره إلى قبول الحجة المؤلفة منه إلا أن يترك النظر أو يكابر ويماند ^(٢) وهذه الحاكمية التي تمضي بها السنن علي الخلق لا تحايي أحداً ولا تجامل فرداً بل تمضي مضي المائدة السماء والتي نراها في حياتنا رأي العين، فلما يغلي عند درجة معينة، ويتجمد عند درجة ثابتة دون استثناء، ولغت الأستاذ الإمام إلى جزئية هامة وهي: أن الإنسان مهما لإدراك هذه السنن، وذلك في قوله: كل فرد مستعد لفهم السنن مضطر إلى قبول الحجة المبينة علي هذه السنن والمؤلفة منها إلا أن يكابر ويماند ويترك النظر .

٣- عدم التبدل أو التحول : ومن خصائص السنن كذلك أنها لا تتبدل ولا تتحول وقد دلت آيات القرآن الكريم علي هذه الخصيصة صراحة " (سُنَّةُ اللَّهِ الَّتِي فَذَّخْتُ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا) ^(٣) وقوله تعالى (سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدَ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا) ^(٤) وقوله " (فَهَلْ يَتَذَكَّرُونَ إِنَّا سُنَّتَ الْوَالِدِينَ فَانْ تَجِدَ لِسُنَّتِ

(١) الأحقاب الآية ٩

(٢) انظر تفسير المنار ج ٤ ص ١١٨

(٣) الفتح الآية ٢٢ ،

(٤) الإسراء الآية ٧٧

اللَّهُ تَبْدِيلًا وَكَانَ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَخْوِيلًا»^(١) والإمام محمد عبده - رحمه الله - عندما يتحدث عن السنة وتطبيقها علي المسلمين يبرز هذه الخصائص ويظهر تلك السمات التي اشتمل عليها القرآن الكريم في حديثه عن السنن ويذكر أنها لا تتبدل ولا تتحول ومعني أنها لا تتبدل : أي لا تتغير ولا تترك مسارها ، ومعني أنها لا تتحول : أي أنها لا تصرف عن هدفها ولا تزال عن غايتها وإلا لما عدت سنة من السنن نجد هذا واضحاً جلياً في فكر الإمام محمد عبده عندما يتناول الحديث عن السنن وعندما يسقط هذه السنن علي واقع المسلمين ، فقراه مثلاً عندما يتحدث عن قوله تعالى " (وَكَمَلْتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبْدِلَ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) " ^(٢) يري أولاً أن لفظة كلمة وإن كانت تدل في اللغة علي الجملة والطائفة من الكلام في معني واحد أو غرض واحد طال أو قصر فتسمي جملة " لا إله إلا الله " كلمة التوحيد وتسمي القصيدة من الشعر كلمة ، ويرفض رأي بعض المفسرين ^(٣) ، الذين ذهبوا إلى أن المراد من الكلمة ، القرآن ويرى ذلك وإن كان جائزاً لغة إلا أنه ليس ظاهراً بمعني في هذه الآية . ويروي وأن الأصوب أن الكلمات هنا بمعني : السنن ومعني تمت : أي مضت سنتي بنصر المرسلين وخذلان الطغاة المفسدين لا مبدل لكلماته ، كما أنه لا تبديل لسنته " (سُنَّةُ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَكَانَ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا) " ^(٤) . ويقول رحمه الله والتبديل التغير بالبدل وهذه الجملة تعميل لما قبلها ، والمعني أن كلمة الله تعالي في نصرك أيها الرسول وخذلان أعدائك قد تمت وأصبح نفوذها حتماً لا مرد له لأن كلمات الله التي هي من أفرادها لا مبدل لها إذ لا يستطيع أحد من خلقه أن يزيل

(١) الأنعام الآية ١١٥

(٢) فاطر الآية ٤٣، ٤٢

(٣) انظر جامع البيان ج ١ عند تناوله لهذه الآية والجامع لحكام القرآن فيما ينقله عن قتادة في تفسير هذه الآية

(٤) الأحزاب الآية ٦٢.

كلمة من كلماته بكلمة أخرى تخلفها ويمنع صدقها علي من وردت فيهم^(١) . وعندما يتناول قوله تعالى ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ ﴾^(٢) يؤكد علي هذه الصفة من صفات السنن فيقول : ولو شاء تعالى ألا يفعل الشركاء ذلك التزيين أو المشركون ذلك القتل لما فعلوه وذلك بأن يظهر خلقهم وسننه الحكمية فيهم ولكنه أخبرنا بأنه لا تبدل لخلقه ولا لسننه .. فله تعالى سنن في الاهتداء لا تتغير ولا تتبدل فلا يحزنك أمرهم ، فإن من سننه أن يقلب حقل باطلهم هذا معني الآية الموافق لكتاب الله ومقتضي صفاته وسننه في خلقه التي أخبر بأنها لا تبدل لها ولا تحويل^(٣) ويتناول الحديث عن السنن في موضع آخر يبرز فيه صفاتها وأهميتها فيقول عن هذه الصفة " يصرح الكتاب الكريم أن الله في الأمم والأكوان سننا لا تتبدل ... والذي ينادي به الكتاب أن نظام البشرية وما يحدث فيها هو نظام واحد لا يتغير ولا يتبدل وعلي من يطلب السعادة في هذا الاجتماع أن ينظر في أصول هذا النظام حتي يرد إليها أعماله ويبني عليها سيرته وما يأخذ به نفسه فإن غفل عن ذلك النظام غافل فلا ينتظر إلا الشقاء وإن ارتفع إلى الصالحين نسبه واتصل بالمقربين سببه فمهما بحث الناظر وفكر وكشف وقرر أتى لنا بأحكام تلك السنن فهو يجري مع طبيعة الدين وطبيعة الدين لا تتجافي عنه ولا تفر منه " ^(٤) فسنن الله تعالى لا تتبدل ولا تتغير إلا لما صح الأمر بالسير في الأرض لمعرفة والاستفادة منها والاعتماد عليها في نقل حكم النظم إلى النظم .

(١) المنار ج ١١ ص ١٢٠ .

(٢) الأنعام الآية ١٣٧ .

(٣) المنار ج ٨ ص ١١٠ ، ١١١ .

(٤) الإسلام والنصرانية مع العلم والمنية ص ٥٥ ، ٥٤ .

٤- عدم المحاباة أو المجاملة : إن سفل الله تعالى لا تحابي ولا تجامل ولو جاملت الأنبياء والمرسلين الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحدًا غيره ولكنها تمضي عليهم كما تمضي علي غيرهم بل تمضي علي أسوتهم وقذوتهم - محمد ﷺ الذي يذيل الشبهة المتعلقة بهذا التصور للسفل من عقول المسلمين حين قال - قال ماكنت بدعاً من الرسل وما أدري ما يفعل بي ولا بكم أن أبلغ إلا ما يوحي إلي وما أنا إلا نذير مبين ^(١) . يؤكد الأستاذ الإمام هذا المعنى " إن الله تعالى العظيم الحكيم لا يحابي في سنته المطردة في نظام خلقه مسلماً ولا يهودياً ولا نصرانياً لأجل اسمه ولقبه أو لانتسابه باسم إلى أصفياه من خلقه بل كانت سنته حاكمة علي أولئك الأصفياء أنفسهم حتي إن خاتم النبيين - ﷺ قد شج رأسه وكسرت سنه وردي في الحفرة يوم أحد لتقصير عسكره فيما يجب من نظام الحرب وسفلي علي المسلمين السائذين في غيهم السادرين في غفلاتهم هذا الغياب من ضوابط الكون وقوانين الحياة حتي صاروا ذنباً بعد أن كانوا قادة وراة فيقول - فإلي متي أيها المسلمون هذا الغرور بالانتماء إلى هذا الدين وأنتم لا يقيمون كتابه ولا تعتدون ولا تعتبرون بما فيه من النذر ألا ترون كيف عادت الكرة إلى تلك الأمم عليكم بعد ما تركوا الغرور واعتصموا بالعلم والعمل بما جري عليه نظام الاجتماع من السباب والسفل حتي ملكت دول الجانب أكثر بلادكم .. فاهتدوا بكتاب الله الحكيم ويسنته في المم واتركوا مساوس الدجالين الذين يدسون فيكم نزعات الشرك فيصرفونكم عن قواكم العقلية والاجتماعية ^(٢) بهذه اللهجة الجازمة الصارمة بنفث الأستاذ الإمام من روحه في هذا الجسد الإسلامي الخامل عله يفيق من سكرته ويصحو من غفوته بل غفلته ليمسائر

(١) الأحقاب الآية ٩ .

(٢) تفسير المنار ج ٥ وانظر في هذا المعنى ج ٥ ص.

ركب الحضارة الذي لا يتوقف وإن توقف عنه المسلمون . إن هذه الخصائص التي ذكرها الأستاذ الإمام في تناوله لآيات القرآن الكريم تدل على عمق ها الفهم السنن لديه - رحمه الله - كما تدل على ارتسام هذه المنظومة الكاملة من معارف السنن وخصائصها حتي لا تكاد تمر آية من آيات لقرآن الكريم إلا ويربطها بعلم السنن ويسقطها على واقع المسلمين وكأنه يحقق مع تلميذه الرائد - السيد رشيد رضا - هذا الوصف الذي يشبه الشرط - الي وصف به تفسيره وهو أنه كتاب يعني ببيان حكم التشريع وسنن الله في الإنسان وكون القرآن هداية للبشر في كل زمان ومكان ويوازن بين هدايته وفاعلية المسلمين في هذا العصر .

وخلاصة القول : أن السنن الربانية تتسم كما يري الأستاذ الإمام بعدد من

الخصائص هي :

- ١- الاطراد وعدم التوقف .
- ٢- الحاكمية على الجميع
- ٣- عدم التبدل أو التحول .
- ٤- عدم المحالة أو المجاملة

المبحث السادس

العلاقة بين المشيئة الإلهية والسنن الربانية

الناظر بتأمل في سنن الله تعالى الجارية وانضباطها واطرادها والناظر أيضا في مشيئة الله تعالى المطلقة والتي لا تقف عند حد يدرك أنه لا تعارض بين السنن والمشيئة فإن السنن الجارية تمضي حسب مشيئة الله تعالى والأسباب التي نراها ليست ذات حركة بذاتها أو نتيجة بنفسها فقد تتدخل المشيئة فتقول للنار المحركة (كوني بردا وسلاما)^(١) فتصبح وفق إرادة المشيئة الإلهية وتقول للسكين القاطمة لا تقطعي فتتوقف وتتغدي الرهينة بذبح عظيم . - والحوادث كبيرها وصغيرها لا يمكن أن يحدث بفعل الأسباب أو النواميس ثم بفعل الإرادة الإلهية لأن الناموس لا يملك وحدة قدرة الانطباق والتوافق التي يسبب بها ألف حادث علي نسق واحد ولا بدله من القدرة التي يتابع بها هذا التسبب مرة مرة وحادثا حادثا بلا فرق ما بين الجملة والتفصيل فلا فرق هنا بين الحادث الذي يقع مرة واحدة والحادث الذي يقع ملايين المرات فكلها تتوقف في بادئ الأمر علي إرادة الخلق والإنشاء^(٢)، إذن فالكون كله بمظاهره وظواهره مربوب لإرادة الله تعالى ومسخر لمشيئته، والسنن وهي من قوانين الله لا يمكن أن تخرج عن مشيئته أو تند عن إرادته ، وقد عالج الأستاذ الإمام هذا الجانب من جوانب السنن الربانية خاصة إن كثيرا من الناس يظن أن هناك تنافرا وتعارضاً بين السنن الربانية بما لها من خصائص الاطوار والشمول والحاكمية وعدم التبدل والتحول وبين إرادة الله تعالى ومشيئته فأكد رحمه الله علي تصحيح هذا الفهم بأنه لا تناقض بين السنن والمشيئة ، فالسنن مربوبة بمشيئة الله تعالى والمشيئة

(١) سورة الأنبياء ، الآية ٦٩ .

(٢) انظر الفلسفة الإسلامية طدار الهلال بدون تاريخ للأستاذ العقاد ص ١٧ بتصرف يسير .

تجري علي سنن الله في خلقه (فلا شك أن الله يفعل ما يشاء وأن كل شيء يقع بمشيئته تجري في العالم بمقتضي سننه وتقديره)^(١) ويؤكد رحمه الله علي هذا التعانق بين المشيئة والسنن ويصحح أفهام كثيرين من المسلمين وغير المسلمين في هذه القضية في موضوع قوي الفكر واضح المعني سماه تصحيح القرآن لعقائد الأمم في المشيئة والسنن يذكر فيه " أن المسلمين من جميع الأجيال يعتقدون أن أفعال الله في خلقه تشبه أفعال الحاكم المستبد في حكومته المطلق في سيادته حاشاه تعالى - فهو(خلقه تشبه الحاكم في حكومته في - حاشاه تعالى) - يحابي بعض الناس فيتجاوز لهم عما يعاقب لأجله غيرهم ويثيبهم علي العمل الذي لا يقبله من سواهم لمجرد دخولهم في عنوان معين وانتمائهم إلى نبي مرسل وينتقم من بعض الناس لأنهم لم يطلق عليهم ذلك العنوان ، ولم يتفق لهم الانتماء إلى ذلك الإنسان ، هذا ما كانوا يظنون في دينهم ويسندونه إلى مشيئة الله المطلقة من غير تفكير في حكمته البالغة وتطبيقها علي سننه العادلة .. فجاء القرآن الكريم يبين للناس أن مشيئة الله تعالى في خلقه إنما تنفذ علي سنن حكمية وطرائق قوية قديمة فمن سار علي سنن الله في الحرب - مثلاً - ظفر بمشيئة الله وإن كان ملحداً وثنياً ومن تنكبها خسر وإن كان صديقاً نبيهاً وعلي هذا يتخرج انهزام المسلمين في موقعة أحد حتي وصل المشركون إلى النبي فشجوا رأسه وكسروا سنه^(٢) (إن مشيئة الله تعالى موافقة لحكمته وجارية علي مقتضي سننه)^(٣) وقد ذكر الأستاذ الإمام - يرحمه الله - أن هناك عدداً من الحقائق التي حواها القرآن الكريم منها :

(١) المنار ج ٩ ص ٣٤٣ ، ج ٤ ص ٩٩
(٢) انظر المنار ج ٤ ص ١٦٦ بتصرف يسير
(٣) انظر السابق ج ٥ ص ١٧٢

١- أن الله تعالى هو خالق كل شئ الذي بيده ملكوت كل شيء وبمشيئته يجري

كل شيء فلا قاهر له علي شيء وهو القاهر فوق كل شيء

٢- أن خلقه وتدبيره إنما يجري بحسب مشيئته وحكمته علي سبيل مطروحة

ومقادير معلومة ^(١)

وينبغي الأستاذ الإمام علي المسلمين الغافلين عن هذا الإدراك اللاهين عن ذاك الترابط الذي يتعاضد ولا يتعارض ويتآلف ولا يتخالف وكل في ذلك يسبحون فيقول (أياظن المسلم الغافل أن مشيئة الله تعالى مخالفة لسننه التي بينتها آيات إيتاء الله الملك لمن يشاء ونزعه ممن يشاء .. أياظن المسلمون أن تنازع الأمم والدول علي ممالكهم وسلبها من أيديهم مخالف لعدل الله العام وسننه الحكيمة التي جاء بها القرآن الكريم كلا إنه تعالى ما فرط في الكتاب من شيء ، ولكن هم الذين فرطوا وذاقوا جزاء تفریطهم فإن تابوا وأصلحوا تاب الله عليهم وإلا فقد مضت سنن الأولين ^(٢)

وخلاصة القول :

أن الأستاذ الإمام - رحمه الله - يؤكد علي تلك الحقيقة التي أخفق في فهمها كثير من الناس سواء من الأمم الماضية وأصحاب الملل الأخرى أم من المسلمين ، وهي أن العلاقة بين كليهما علاقة حميمة لا تنافر فيها ولا اختلاف ومن أين يأتي الخلاف والكل يخرج من مصدر واحد ويمدر عن مشكاة واحدة.

(١) المنار ج ٤ ص ١٥٥

(٢) المنار ج ٢ ص ٣٩٣

المبحث السابع

السنن الربانية وحرية الإرادة

حرية الإرادة البشرية من الأمور الشائكة والقضايا التي عالجها الفكر الإسلامي في أطروحاته قديما وحديثا وكانت تلك المعالجات بين مقتصد وظالم لنفسه جعل الإنسان كالريشة المعلقة في الهواء تميل مع الريح حيث تميل لا اختيار ولا إرادة ومنها ما ذهب إلى أن إرادة الإنسان مستقلة استغلالا تاما بون قيود أو حدود ولا تقف أمامها عقبات أو سدود، والناظر لأول وهلة في العلاقة بين السنن والإرادة يسترعي نظره سؤال هام مفاده هل السنن بما لها من صفات وخصائص تكاد تكون جامدة صماء لا تتبدل ولا تتغير تؤثر في حرية الإرادة بالنسبة للإنسان، وهل للإنسان دور في جريان هذه السنن وهل له من الحرية من شيء؟ عالج الأستاذ الإمام هذه العلاقة في تفسيره فنراه عند تفسير قوله تالي " **﴿ لَقَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْزِيهِمْ وَيُنَصِّرُكُمْ عَلَيْهِمْ وَيُضْفِ صُنُورَ قَوْمٍ مُّؤْمِنِينَ ﴾** ^(١)

يقول " يتوهم أهل الجبر أنها تدل علي نحلتهم ويرده أنه تعالى أمرهم بقتال المشركين ولو كانوا مجبرين لكان أمرهم لغوا وعبثا وقوله تعالى " يعذبهم الله بأيديكم " معناه يعذبهم بتمكين أيديكم من رقابهم قتلًا ومن صدورهم ونحوهم طعنا ويؤكد الوعد بعده بنصرهم وفي معناه قوله **﴿ وَتَحْنُ نَقْرَتُصُ بِكُمْ أَنْ يُصِيبَكُمْ اللَّهُ بِعَذَابٍ مِّنْ عِنْدِهِ أَوْ بِأَيْدِينَا ﴾** ^(٢) وقوله **﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾** ^(٣) وقوله **﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾** ^(٤) وليس في معنى هذه الآيات أن الله تعالى منهم من الهداية بقدرته فصاروا عاجزين عنها مجبرين علي الفسق والظلم والكفر إجبارا وإنما معناه

(١) التوبة ١٤ .

(٢) التوبة ٥٢ .

(٣) التوبة ١٩ .

(٤) التوبة ٢٤ .

أن هذه الصفات التي رسخت في أنفسهم بكسبهم منافية لهدي الله الذي بعث به رسله بحسب سننه تعالى في الأسباب والمسببات^(١)

فإرادة الإنسان في الاختيار لا جبر ولا قهر ولا إرغام للإنسان علي مالا يريد له لكن كل ذلك في ضوء سنن الله المبثوثة في عبادته وقوانينه الماضية في خلقه وتعبير القرآن عن هؤلاء بالطبع علي قلوبهم أو عدم هدايتهم أو تثبيطهم إلى آخر هذه التعبيرات القرآنية عن هؤلاء لا يوهم ذلك أنهم مجبرون علي الفسق أو الضلال أو التثبيط عن الجهاد أو عدم العلم الخ لأن الناظر في هذه الآيات يتأكد له كما يقول الشيخ أن هؤلاء لهم كسب لإحلال هذه الصفات بهم كقوله تعالى "الفاسقين" "الكافرين" "الظالمين" واستخدام المشتق هنا يدل علي أن الحكم مهمل بما منه الاشتقاق فالفاسقون والكافرون والظالمون أسماء فاعلين من الفسق والكفر والظلم وكذلك الطبع علي قلوبهم كان لمثل هذه الأسباب ونجد هذه الدلالة أكثر صراحة في مثل قوله تعالى "نسوا الله فأنسيهم"^(٢) وقوله: "ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم بأنهم قوم لا يفقهون"^(٣) ويوضح الأستاذ الإمام هذه الساناس "الناس عاملون بالإرادة الاختيار ولكنهم خاضعون في أعمالهم للنسن والأقدار فلا إجبار ولا اضطرار ولا تعارض بين عملهم بالاختيار وبين مشيئة الله تعالى ولا يعدون مشاركين له في إراته وقدرته وقدرته فإن صفاته تعالى ذاتية واجبة الوجود كاملة وإرادة العباد وقدرتهم من عطاء الله تعالى وخلقه حسب مشيئته فهو الذي شاء أن يخلق نوعا من الخلق ويجعله ذا قدرة محدودة ومشيئة تتوقف عليها الأعمال الاختيارية ومعني خلقه تعالى الأشياء بقدر وتقديره لكل شيء انه خلقها بنظام جعل فيها المسببات علي قدر الأسباب عن علم وحكمة ولم يخلق شيئا جزافا ولا انفا، كما يزعم منكروا القدر، فليس في القدر شيء من معني الإكراه والإجبار علي العمل البتة" وورود ألفاظ الختم والطبع والأكنة والريب علي القلوب لا رتلاطها

(١) المنار ١١، ٨١، ٨٢

(٢) التوبة / ٦٧

(٣) التوبة / ١٣٧

بالاستعداد للإيمان في القرآن الكريم ليس نفيًا لحرية الإرادة وإنما لكسب هؤلاء الصفات التي يؤدي بهم إلى هذه النتائج وهذا هو عين معني السنن وفي ذلك يقول الأستاذ الأمام: " ويدخل في هذا النتائج وهذا هو عين معني السنن وفي ذلك يقول الأستاذ يقول الأستاذ الإمام " ويدخل في هذا الباب سنة الله تعالى وقدره في فقد الاستعداد للإيمان الذي يعبر عنه في القرآن بمشيئة الإضلال وبالأكسة والختم علي القلوب ويوصف أصحابه بالعم البكم العمي ليس معني هذه السنة إن الله بقرته طبع علي هؤلاء بالكفر ابتداء وخلقا حتي صار تكليفهم بالإيمان عبثا ومن تكليف ما لا يطاق بل هي داخلية في نظام القدار وارتباط السباب بالمسببات إذا هي عبارة عن تأثير أعمال الإنسان في نفسه وتأثير التربية والمعاشرة أيضا فهي إذا أثر كسبه ~ فلا يظلم الله تعالى عبده ما لا يطيق أو يكلفه ما لا يتحمل أو يحكم عليه بأشياء لا يستطيع منها فكأنها ولها خلاصا بل كل يجري حسب سنة وللإنسان حرية الاختيار ، فإذا حقق أسباب الفعل تحققت له أسبابه ونستطيع أن نقول إن رأي الشيخ في المسألة تتخلص في أن للإنسان إرادة حرة واختيارا فاعلا وأن سنن الله تعالى ماضية وهناك علاقة بين سنن الله تعالى وإرادة الإنسان وإنما صح تكليفه بالأمر والنهي والفعل والترك والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .

المبحث الثامن

العلاقة بين السنن الكونية والسنن الربانية

الناظر في جوانب الإعجاز الكوني بما يحويه من دلالة قاهرة وإرادة باهرة وعين لا تأخذها سنة ولا نوم يجد تناسقا بديعا ، ونشأبا محكما بين هذه الجوانب الكونية الإعجازية الرائعة وجوانب السنن التي تحكم سلوك البشر فالآفاق الواسعة الفسيحة بما تحمل من قوانين ثابتة مطردة وسنن ماضية حاكمة جانب من جوانب الإعجاز الإلهي ، الجوانب التي من خلالها يصل الناس إلى الله تعالى . (والأنفس) بما لها من قوانين شابطة تمضي عليها لا تشذ عن ضبطها ولا تنفلت عن سهاجها جناح آخر لهذا اللون من ألوان الإعجاز .

وأقصد بالسنن الكونية الظواهر الكونية التي أسس عليها الكون من سموات وأراضين وذرات ومجرات وبحار ، ويتميز القرآن المعجز (آفاق) .

وأقصد بالسنن الإلهية (موضوع البحث) النظام الإلهي في الأفراد والأمم والشعوب والمجتمعات والناظر في هذين المجالين يجد ارتباطا عجيبا وتناسقا بديعا من أصغر ذرة إلى أكبر مجرة .

فقوانين الآفاق التي تحكم الكون بظواهره تخضع لثبات واطراد وشمول وحاكمية مهيمنة ، فالأمر يصل إلى الغليان عند درجة مائة ، ويتجمد عند درجة الصفر ، وهذا القانون ثابت لا يتغير ولا يتبدل ، بل يعطي نتيجة لكل من يتعامل معه دون نظر إلى طبيعة من يتعامل معه ، ذلك لأنه قانون ماضٍ علي الجميع لا يحابي ولا يهمل ولا يستثنى ، وكما يمضي هذا النظام الإلهي في جوانب الكون الإعجازية بثبات واطراد وعموم وعدم تبدل أو تحول يمضي أيضا في جوانب الحكم علي أفعال البشر في الحياة ، فإن مصدر هذه القوانين الكونية وتلك القوانين الإلهية في الأمم والأفراد واحد وهو الله سبحانه وتعالى ، وهناك ارتباط وتآخ بين المجالين ، المجال الكوني

بما فيه من جوانب الإعجاز والنظام والجانب البشري بما فيه من سلوك البشر وأفعالهم^(١).

ولقد عني الأستاذ الإمام برصد هذا التطابق بين قوانين الله تعالى في الأنفس وقوانينه في الآفاق والذي لخصته الآية الكريمة "سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق لو لم يكف بربك أنه علي كل شيء شهيد"^(٢) فيذكر رحمه الله هذا التزاوج بين سنن الله في كونه وسننه في خلقه بقوله "إن لله تعالى في نظام التكوين والإبداع وفيما هدي إليه من نظام الاجتماع سننا مطبوعة تتصل فيها الأسباب بالمسببات لا تتبدل ولا تتحول محابة لأحد من الناس وأنها عامة في عالم الأجسام وعالم الأرواح ونؤمن بأن له تعالى في خلقه آيات بينات علينا أن نثبت وقوع شيء من الخلق علي خلاف نظام التقدير وسنة التدبير إلا ببرهان قطعي يشترك العقل والحس في إثباته وتمحيصه وأنه لا بد أن يكون وقوعه لحكمة بالغة لا عن خلل ولا عيب وأن ما خفي علينا من حكمه كسائر ما يخفي علينا من أمور خلقه نبحث عنها لنزداد علما بكماله ونكمل به أنفسنا بقدر استطاعتنا ولا نتخذها حجة ولا عذرا علي الكفر به لجهلنا ، وقد ثبت لأعلم العلماء منا أن ما نجهله من هذا الكون أكثر مما نعلمه ويستحيل أن يحيط البشر به علما"^(٣) بهذه الصورة يوضح الأستاذ الأمام التطابق بين سنن الله تعالى في الكون وسننه في الإنسان ويري الشيخ رحمه الله أن العلم بسنن الله تعالى في الكون مثل العلم بسنن الله تعالى في الإنسان طريق إلى معرفته عز وجل "فالعلم بذلك كله من معرفة آيات الله وكمال صفاته ما يعطي متأمله اليقين في الإيمان إذا قصده ويغنى عليه من نعمه التي من عليه بها ويمده لشكرها فيتجمع له بذلك سعادة الدارين وقد اتسعت علوم بعض البشر بذلك فاستحوذوا علي أكثر خيرات

(١) مفهوم السنن الربانية من الإبراهيم إلى التفسير ص ط دار للنزوع والنشر الإسلامية ط
أولي ١٤٢٦ / ٢٠٠٥ رمضان خميس

(٢) فصلت ٥٣ .

(٣) تفسير المنار ١٠ / ١٩٨ .

الأرض في بلادهم وبلاد الجاهلين بها الذين أضاع الجهل دنياهم ودينهم بالتبع لها^(١) من هنا نرى أن إبراهيم السنن الكونية طريق إلى معرفة الله عز وجل وعمق اليقين في الإيمان به وأن إدراك الإنسان لها يجمع له سعادة الدنيا وعزها وفوز الآخرة وهناءها.

(١) تفسير المنار ٤٧٨/٩ .

المبحث التاسع

العلاقة بين الأسباب والسنن

الأسباب جمع سبب والسبب ما يتوصل به إلى غيره وهناك علاقة واضحة بين الأسباب والسنن فالسبب طريق السنن يتوصل به إليها ولا طريق إلى السنن إلا به وقد جعل الله - تعالى - لكل سنة سبيلها الذي يتوصل به إليها وطريقها الذي يستدل به عليها .

فهم المسلمون الأوائل ذلك فكثروا في كلامهم إشارات إلى العلاقة الكبرى بين السنن والأسباب والعروة الوثقى بين كل سبب وثمرته فشاع في كلامهم مثل - علامة الإنز التيسير - و " إذا أراد الله أمراً هياً له الأسباب " .

وقد عني الأستاذ الإمام - رحمه الله - في تفسيره وتفكيره بإظهار هذه العلاقة بين السنن والأسباب حتي يعي الإنسان عامة والمسلم خاصة أن لكل شيء سبباً فينتج سبباً فيقول مثلاً وهو يوضح أثر هذا الترابط بين السنن والأسباب في سعادة الإنسان أو شقائه وبقائه أو فناءه " لقد نادي الكتاب الكريم بأن نظام البشرية وما يحدث فيها هو نظام واحد لا يتغير ولا يتبدل وعلي من يطلب السعادة في هذا الاجتماع أن ينظر في أصول هذا النظام وأن يرد إليها أعماله ويبنى عليها سيرته وما يأخذ به نفسه فإن غفل عن ذلك غافل فلا ينتظر إلا الشقاء وإن ارتفع في الصالحين نسبة أو اتصل بالمقربين سببه " (١)

وعند يتناول الحديث عن الاستعانة والعبادة في تفسير سورة الفاتحة يرشد إلى هذه العلاقة الوطيدة والصلة الوثيقة فيقول " إن الاستعانة ثمرة التوحيد واختصاص الله تعالى بالعبادة فإن من معني العبادة الشعور بأن السلطة الغيبية التي هذه وراء الأسباب العامة الموهبة من الله تعالى لعبادة كافة هي لله وحده .. فمن أنواع المعرفة داخلاً في حلقات سلسلة الأسباب كان طلبه بسببه طلباً من كان غير داخل فيها يتوجه

(١) الإسلام والنصرانية مع النظم والمحنة ص ٥٤ - ٥٥

في طلبه إلى الله تعالى بلا واسطة ولا حجاب وبهذا البيان تعلم أنه لا منافاة بين التوحيد وبين الأخذ بالأسباب وإقامة سنن الله تعالى فيها

بل الكمال الأدب في الجمع بينهما ^(١) ويؤكد الأستاذ الإمام - رحمه الله - علي أن السنن موقوفة علي الأسباب والأسباب ممكنة للإنسان لأنها سلسلة متصلة الحلقات منقظمة الخطوات فإذا أخذ الإنسان بالأسباب وصلت به إلى السنن وإن أغفلها مضت عليه الأسباب بنقيض مراده في غير خوف ولا وجل " فكل عمل للإنسان تتوقف ثمرته ونجاحه علي حصول السباب التي اقتضت الحكمة الإلهية أن تكون مؤدية إليه وانتفاء الموانع التي من شأنها بمقتضي الحكمة أن تحول بونه وقد مكن الله تعالى الإنسان بما أعطاه من العلم والقوة مع دفع بعض الموانع وكسب بعض الأسباب وحجب عنه البعض الآخر فيجب علينا أن نقوم بما في استطاعتنا من ذلك ونبذل في إتقان أعمالنا ما نستطيع من حول وقوة وأن نتعاون ويساعد بعضنا بعضا علي ذلك ونفوض الأمر فيما وراء كسبنا إلى القادر علي كل شيء ونلجأ إليه وحده ونطلب المعونة المتممة للعمل والموصلة لثمرته منه سبحانه وتعالى دون سواه إذ لا يقدر علي ما وراء الأسباب الممنوحة لكل البشر علي السواء إلا مسبب الأسباب ورب الأرباب ^(٢)

الأسباب والسنن من عند الله

استمرارا لهذا التوافق بين السنن والأسباب وأنه لا تناقض بين هذه وتلك وإيضاحا لهذه الصورة يركد الأستاذ الإمام علي إن مصدر السنن والأسباب واحد وهو الله عز وجل فلا تنافر ولا تناقض فيقول رحمه الله وهو يتناول قوله تعالى " وَإِنْ تُصِيبْهُمْ هَاسَةً يَكُونُوا هَاسَةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِيبْهُمْ سَيْئَةً يَكُونُوا سَيْئَةً مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلُّ مَنْ عِنْدَ اللَّهِ فَمَا لَهُمْ لَئِنْ قُلْنَا لِيَسْلُبْنَا إِلَهُ الْقَوْمِ لَئِنْ يَكُونُوا يَفْقَهُونَ حَقًّا " ^(٣) كان المنافقون والكفار من اليهود وغيرهم إذا أصاب الناس في المدينة سيئة بعد الهجرة يقولون هذا من شؤم

(١) المنار ١-٥١.

(٢) السابق ١/٤٩.

(٣) النساء ٧٩.

محمد فقال الله تعالى قل لهم يا محمد إن كلا من الحسنة والسيفة من عند الله لوقوعها في ملكه علي حسب سنته في نظام الأسباب والمسببات " فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا " وإذا أصاب عقولهم حال كونها بمعزل عن الغوص في أعماق الحديث وفهم مقاصده وأسراره فهم لا يعقلون حقيقة حديث يلقونه ولا حقيقة حديث يلقي إليهم قط وإذا كانوا قد فقدوا هذا الفقه وحرموه من كل حديث فأجدر بهم أن يحرموا من حديث يبلغه الرسول ﷺ عن وحي ربه في حقيقة التوحيد ونظام الاجتماع وسنن الله في الأسباب والمسببات فهذه المعارف العالمة لا تقال إلا بغضل الروية ونكاه العقل وطول التدبر ومن نالها لا يقول بأن سيرة تقع بشؤم أحد وإنما يسن كل شيء إلى السبب أو إلى واضح الأسباب ، والسنن ولكل مقام مقال " ^(١) فهناك أسباب تؤدب إلى المسببات ومقدمات تلد النتائج ولكن هذه الأسباب وحدها وتلك المقدمات بمفردها لا تنتج إلا بإرادة الملك القاهر الذي إذا أراد شيئا فإنما يقول له كن فيكون ، إن السباب التي تعارق عليها الناس قد تتبعها آثارها وقد لا تتبعها والمقدمات التي يراها الناس حتمية قد تتبعها نتائجها وقد لا تتبعها ، ذلك أنه ليست الأسباب والمقدمات هي التي تنشئ الآثار والنتائج كما تنشئ الآثار والنتائج وإنما هي الإرادة الطليقة التي تنشئ الآثار والنتائج كما تنشئ السباب والمقدمات سواء ^(٢) «لَا تَكْزِي لَقُلَّ اللَّهُ يُخْذُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا» ^(٣) «وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ» ^(٤) والمؤمن يأخذ بالأسباب لأنه مأمور بالأخذ بها والله هو الذي يقدر آثارها ونتائجها .. إن الوجود ليس متروكا لقوانين آلية صماء عمياء فهناك دائما وراء السنن الإرادة المدبرة والمشهنة المطلقة ..

﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ ^(٥)

(١) تفسير المنار ٢١٧/٥

(٢) الطلاق آية ١

(٣) الإنسان من الآية ٣٠

(٤) القصص من الآية ٦٨ . وانظر ج / ١ ص ١٣ من المكنمة طدار الشروق التاسعة ١٤٠٠ هـ

١٩٨٠ هـ

الإنسان بين الأسباب والسُنن

أن حركة الإنسان بين الأسباب والسُنن حركة محسوبة وموزونة لها منافعها العظيمة إن أحسن وأجاد ولها عواقبها الوخيمة إن أساء التصرف وتنكب الصراط المستقيم يوضح الأستاذ الإمام هذا المعنى فيقول : إن كل شئ من عند الله بمعنى أنه خالق الأشياء التي هي موارد النافع والمضار وأنه واضع النظام والسُنن لأسباب الوصول إلى هذه الأشياء يسعى الإنسان وكل شيء حسن بهذا اعتبار لأنه مظهر الإبداع والنظام، والإنسان لا يقع في شيء يسوؤه إلا بتقصير منه في استبانة الأسباب وتعرف السُنن فالسوء معناه يعرض للأشياء بتصرف الإنسان وباعتبار أنها تسوؤه وليس ذاتها لها ولذلك يسند إلى الإنسان إن الإنسان فضل على غيره من الكائنات بما أوتي من الاستعداد للعلم ومن الإرادة والاختيار في العمل وأحسن الاختيار مهتديا بسُنن الفطرة وأحكام الشريعة وهي كلها من عند الله ومحض فضله ورحمته - كان مغمورا الحمينات والخيرات وإذا قصر في العلم وأساء الاختيار في استعمال التي تسوؤه فيجب عليه أن يرجع إلى نفسه بالمحاسبة والمعاينة كلما أصابته سيئة ليعتبر بها ويزداد علما وكمالا^(١) إذا فللإنسان دور في استكشاف الأسباب والوصول من خلالها إلى السُنن فإن أحسن البذل والجهد نال ما تمنى بقدر ما تعنى وإن كانت الآخرة فخير تغلبت من بين يديه بنكوصه على عقبيه ويؤكد الشيخ علي هذه الفكرة بأن "للإنسان عملا في السباب فإن أحسن وأصاب كانت له الحسنة والفضل لله في ذلك وإن أخطأ وأساء كانت له السيئة بخروجه عن تلك السُنن وتقصيره في تلك الأسباب " (٢)

خلاصة الأمر

أن الأسباب مقدمة السُنن والسُنن ثمرة الأسباب فمن أخذ بسبب سنة من السُنن مضت إليه وانتفع من خيرها وعطائها ومن أغفل السبب انحرفت السُنن من يديه ولم ياته

(١) المنار ٢٢٠/٥ .
(٢) السبيل ٢٢٠/٥ .

منها قليل ولا كثير وأن السنن والأسباب متوافقة غير متناقضة لأنها تصدر عن مشكاة واحدة وتخرج من مصدر واحد وهو إرادة الله تعالى وللإنسان دور في هذه الأسباب والسنن تأتيه حسب نورة هذا بين الأسباب والسنن وحسب ما يسره الله تعالى له من إدراك السنن وتوظيف الأسباب لتكون له لا عليه وأن تخدمه لا أن تستخدمه .

المبحث العاشر

موارد السنن الربانية

في فكر الإمام محمد عبده

للسنن الربانية التي عني القرآن الكريم بالحديث عنها ، وأكثر من لفت أنظار الناس إليها - موارد إذا طلبها الإنسان وصل إليها دون لبس أو القواء وقد حفل القرآن الكريم بهذه المواطن التي يكثر فيها ظهور السنن والتي نعبر عنها بموارد السنن الربانية في القرآن الكريم .

ومن هذا المظان وتلك الموارد :

١- القصص القرآني

الذي ما تخدم قصة من قصصه إلا باعطاء سنة من سنن الله تعالى في خلقه وقانون من قوانينه عز وجل في عبادة وذكر إن شئت قوله تعالى يصور جانباً من جوانب قصة نبي الله يوسف - عليه السلام «إِنَّهُ مِنْ بَنِي إِصْحَابِ الْأَنْبِيَاءِ الْأَوَّلِينَ» (١) ليس هذا اخترا للعاقة المرتبة علي الثبر والتقوي والتي يعبر عنها بسنة الله في الصابرين والمتقين وعندما نقرأ قول الله تعالى في نهاية السورة الكريمة «لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِّأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهَذِهِ رَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ» (٢) وفي قصة فارون وما دار فيها بينه وبين قومه تجد قول الله تعالى "تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين" - (٣)

المثل القرآني :

- ومن المواطن التي يكثر فيها وجود السنن في القرآن الكريم المثل - وقد حرص القرآن الكريم علي تصوير معانيه وعرض قضاياها بأقرب صورة وأوضح سبيل

(١) سورة يوسف من الآية ٩٠

(٢) سورة يوسف آية ١١١

(٣) سورة القصص آية ٨٣

فجاءت أمثاله متكاثرة بأنواعها المختلفة وصورها المتعددة وتضمنت هذه أمثال بتركيباتها المعروفة عددا من السنن الثابتة والقوانين الماضية حتى لا يكاد يخلو مثل من أمثال الكريم من الإشارة إلى سنة أو التعقيب علي قانون، ولم ؟ وأصل وظيفة المثل في مضربه تصوير حالة حاضرة بحالة ماضية وإعطاء اللاحقة حكم السابقة لتشابه أطرافها واتحاد أحوالها وكثر في القرآن ضرب المثل وربطها بالقصة واعتبار، فقد ورد المثل في القرآن الكريم ما يزيد علي مائة مرة وهذا بلفظ ومشتقاته عدا الصور الأخرى التي ورد عليها المثل في القرآن الكريم^(١)

٣- الآيات التي ورد فيها المر بالسير في الأرض

ومن المواطن التي يكثر فيها ورود السنن الربانية الآيات التي تأمر بالسير في الأرض للنظر والاعتبار وقد كثرت هذه الآيات فورد المر بالسير في الأرض أربع عشرة مرة بصور متعددة منها التحضيض ومنها الأمر ومنها لفت أنظار الناس إلى قيمة هذا السير ففيه الوقوف علي أحوال الماشين ومصارع الغابرين وغالباً تأتي السنن بعد هذا الأمر .

وعندما نقلب فكر الأستاذ الإمام لنرى موقفه من هذه الموارد الثابتة للسنن الربانية نجد أنه ضمن عنايته الفائقة بالسنن وأهميتها وقف عند عدد من النقاط والوارد ومنها :-

- ١- الأمر بالسير في الأرض والاعتبار بمن كانوا
- وهذا باب من أعظم أبواب إبداء السنن لأنه لا يتقف عند علم اليقين بل يصل إلى علم اليقين وقديما قالوا:
- يا ابن الكرام ألا تدنوا فتبصر ما قد حدثوك فما راء كمن سمعا
وليس بعد المعيان بهمان وليس الخبر كالشهادة

(١) انظر مفهوم السنن الربانية من الإدراك إلى التفسير درمضان خميس الغريب بحواية الدراسات الإسلامية والعربية - القاهرة جامعة الزهر العدد الثالث والعشرون ١٤٢٦/ ٥١٤٢٠٥
ص ٤١٠

من هنا يتبع الأستاذ الإمام الآيات التي فيها امر بالسير ويقف عندها طويلا عليها تلقت أنظار المسلمين فتتغير أحوالهم ويفيدوا من مضامين القرآن الكريم كما أفاد سلفهم السابقون فيقول - رحمة الله - والسير في الأرض والبحث عن أحوال المضامين وتعرف ما حل بهم هو التاريخ الذي يوصل إلى معرفة السنن والاعتبار بها كما ينبغي ، ثم إن النظر في التاريخ الذي يشرح ما عرفة الذين ساروا في الأرض وراوا آثار الذين خلوا يعطي الإنسان من المعرفة ما يهديه إلى تلم وعري الآثار بعينه لذلك أمر بالسير والنظر^(١)

وهذا النص من كلام الأستاذ الإمام - رحمه الله - قال علي أن السير في الأرض أعظم طريق من طرق الوصول إلى سنن الله تعالى في النفس ولا يعدله طريق آخر لأنه طريق معاينة تقيم الحجة علي صاحبة وتبصره بعيني رأسه بأمر مضت وقرون خلت أخذت بمقدمات هدتها إلى نتائج وكل من سار سيرتها الأولي وصل إلى ما وصلت إليه . ويؤكد - رحمة الله - علي هذا المعني عندما يتناول قول الله تعالى ﴿ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴾^(٢) فيقول - فسيروا في الأرض واستقروا ما حل بالأمر ليحصل لكم العلم الصحيح التفصيلي بذلك وهو الذي يحصل به اليقين ويترتب عليه العمل به^(٣)

ويؤكد - رحمه الله - تعليق الر بالسير علي عدم التصديق ، وهو المعني الذي ذهب إليه بعض المفسرين^(٤) ، فيقول : وقال بعض المفسرين أي إن لم تصدقوا فسيروا... وهو قول باطل^(٥) ، فهو يري أن الأمر بالسير والنظر ليس لغير المصدقين الشاكين بل هو أمر عام وظاهر الآيات كما هو واضح أنها مواجهة ال الله تعالى بقول

(١) المنار ج ٤ ص ١١٧ .

(٢) سورة آل عمران آية ١٣٧ .

(٣) المنار ج ٤ ص ١١٧ .

(٤) ومن هؤلاء المفسرين الأمام الطبري في جامع البيان ويرى الجلال أن المراد بهم المؤمنون وانظر تفسير هذه الآية عند كليهما .

(٥) المنار ج ٤ ص ١١٧ .

لهم : إن ما حصل لكم من الانكسار بعد الانتصار والهزيمة بعد النصر ليس بدعا ولا غريباً بل هو سنة من سنن الله تعالى في عباده ، وسيروا في الأرض للتأكد لديكم هذه المعرفة وتصل إلى درجة عين اليقين .

ويرفض - رحمة الله تعالى - السير لمجرد السير ويمري أن القرآن عندما أمر بالسير والنظر أراد منه النظر الفاعل المفتوح الذي يؤدي إلى مزيد من كمال وارتقاء وأننا لو وقفنا عند ظاهر الكون وانتهينا من علم الكون بنظرة في ظاهره لكما كمن يعتبر الكتاب بلون جلده لا بما حواه الله من علم وحكمة ^(١)

علم التاريخ وأحوال البشر

ومن المواطن التي يذكرها الأستاذ الإمام - رحمه الله - لمعرفة السن علم أحوال البشر - فلا بد للناظر في الكتاب من النظر في أحوال البشر وأطوارهم وأبوارهم ومناشئ اختلافهم من قوة وضعف وعز وذل وعلم وجهل وإيمان وكفر ومن العلم بأحوال العالم الكبير علويه وسفليه ويحتاج هذا إلى علوم كثيرة من أهمها التاريخ بأنواعه ^(٢) وينتقل الأستاذ رشد رضا - رحمه الله تعالى (كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين) ^(٣) وهو لا يعرف أحوال البشر وكيف اتحدوا وكيف تفرقوا وما معنى تلك النبيين فيهم ^(٤) فعلم أحوال لبشر أو التاريخ من المواطن التي يتعرف منها علي سنن الله تعالى في الإنسان فإنه يحدث للسابق ويجري علي الثاني ما جرى علي الأول إذا مضى علي سننه وسار علي طريقته .

٢- القصص القرآني

من موارد السنن التي تحدث عنها الأستاذ الإمام - رحمه الله - كذلك القصص ففيه رصد لسنن وقوانين قد تتكرر مع اللاحقين كما وقعت مع السابقين يقول

(١) انظر تفسير المنار ج ١ ص ٢١ بتصرف كبير .
(٢) انظر تفسير المنار ج ١ ص ٣٠ ، ٣١ بتصرف وترتيب .
(٣) سورة البقرة آية ٢١٣ .
(٤) انظر تفسير المنار ج ١ ص ٢١ بتصرف يسير .

الأستاذ الإمام - رحمه الله - : انزل الله تعالى هذا الكتاب وجعله آخر الكتب وبين فيه ما لم يبين في غيره بين فيه كثيراً من الأحوال الخلق وطبائعهم والسنن الإلهية في البشر وقص علينا أحسن القصص عن الأمم السابقة وسيرها والمواقف لسننه فيها وأجمل القرآن الكلام عن الأمم وعن السنن الإلهية وعن آياته في السماوات والأرض وفي الآفاق وفي النفس وهو إجمال صادر عن من أحاط بكل شيء علماً^(١)

٣- النظر في الكائنات وأحوالها والتعمق في دراستها

كما يري الأستاذ الإمام - رحمه الله - إن من وسائل الوصول إلى معرفة السنن البحث في علوم الكائنات وجعل ذلك أصلاً من الأصول التي دارت عليها سورة الأنعام وهو الترغيب في علوم الكائنات والإرشاد إلى البحث فيها لمعرفة سنن الله وحكمته وآياته الكثيرة فيها الدالة على علمه وحكمته ومشيتته وقدرته وفضله ورحمته ولأجل الاستفادة منها على اكمل الوجوه التي ترتقي بها الأمة في معاشها وسيانيتها^(٢)

ويهيئ الأستاذ الإمام - رحمه الله - بالأمة خاصة والإنسان عامة بأن يعمق نظره في هذه الكائنات التي أبدعها الله تعالى - فيري أن سنن الله تعالى في ابداع خلقه لا يحيط بها إلا الله تعالى ومع ذلك فكلما ازداد البشر فيها نظراً وتفكيراً واختياراً وتدبراً وتجربة ونفعاً ظهر لهم من أسرارها وعجائبها ما لم يكونوا يعلمون ولا يظنون ومن منافعها ما لم يكونوا يتخيلون أو يتوهمون^(٣)

(١) تفسير المنار ج ١ ص ٢٠ ، ص ٢١ بصرف واختيار .

(٢) انظر تفسير المنار ج ١ ص ٢٥٦ ، ص ٢٥٧ .

(٣) انظر تفسير المنار ج ١ ص ١٩٥ .

والخلاصة :

أن الأستاذ الإمام عني بالحديث عن موارد السنن الربانية وطرق الوصول إليها وقد رصد عدداً من هذه الموارد والطرق منه القصص القرآني ودراسته والاعتناظ بما فيه ، والسير في الأرض وتعرف أحوال الأمم الماضية والاعتبار بحالها ومآلها ، والنظر في التاريخ وأحوال البشر ، والنظر في علوم الكائنات هذا الكتاب المنظور الذي يتطابق مع الكون المسطور سواء بسواء .

المبحث الحادي عشر

الإنسان بين إدراكه للمسنن وتوظيفه لها

الإنسان هو خليفة الله في أرضه استعمره فيها واستخلفه من قبله عليها ومهد له سبل الانتفاع بها ووسائل التعايش معها وجعل كل ما حوله يخدمه ويؤازره وزوده بملكات يدرك من خلالها ما حوله وهداه إلى سبل الانتفاع بها وجعل ذلك نعمه من نعمة عليه ومنه من مننه لديه تستحق التسبيح والذكر بل العبادة والشكر فقال تعالي ﴿سبح اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوي والذي قدر فهدى والذي أخرج المرعي فجعله غثاء أحوي﴾^(١)

لقد هبأ الله عز وجل الإنسان بطريقة تجعله أقدر علي التعايش مع معطيات الحياة التي يحياها والدنيا التي يجوبها والأرض التي استعمره فيها فهبأ له السمع والبصر والغذاء وجعل إدراكه وأرشدته إلى هذه النعمة ؛ نعمة الإدراك التي من خلالها يستطيع توظيف الحياة بما فيها ومن فيها لصالحه ليوظف نفسه لعبادة الله وحده لا يشرك به شيئا (والله اخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون)^(٢) ولفت نظر الإنسان - هذا المخلوق الضعيف إلى هذه الظواهر الكونية التي سخرها الله تعالي له من ماء ينزل من السماء ونبات تنشق عنه الأرض وليل ونهار وشمس وقمر وبحر يستخرج منه حليمة يلبسها ، وحددت سورة النحل في شريحة رائعة من شرائحها علة هذا التسخير كله متروكية بالإنسان إلى قضية عقلية وعقدية راسخة هي أن من يخلق ليس كمن لا يخلق فيقول تعالي ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ * يُنبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ * وَمَنْحَرٌ لَكُمْ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنَّجُومُ مِمَّنْخَرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ * وَمَا تَرَأَوْا فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ * وَهُوَ

(١) الأعلى ١-٥

(٢) النحل ٧٨

الَّذِي سَخَّرَ الْفَجَرَ لِنَافِلَتِهِ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ مِنْهُ خَلْقًا تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَاسِكَ
مَوَاهِرَ فِيهِ وَلَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ
وَالنَّهَارَ وَسَبِيلًا لَكُمْ تَهْتَدُونَ * وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ * لَقَدْ خَلَقْنَا كَمَا نَ لَا
يَخْتَلِقُ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ * وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١﴾ فهل
تري أيها الإنسان الكريم أن تسخير هذه النعم والمجد بهذه الآلاء يكون عبثا بلا هدف
أو سدى بلا قصد وغاية إن كل هذه الظواهر الكونية المسخرة للإنسان إنما هي نوع من
التهيئ والإعداد ليستطيع من خلالها أن يدرك الليل والنهار والأمس واليوم والغد
وليدرك ما حدث في أمسه ليفيد منه في يومه ويوظفه في غده وهل إدراك السنن غير
هذه المعنى من معاني الإدراك ؟

لقد عني الأستاذ الإمام بهذه القضية قضية إدراك الإنسان بصفة عامة والمسلم
بصفة خاصة لسنن الله تعالى في خلقه فيقول عندما تناول قوله تعالى (قد خلقت من
قبلكم سنن فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين) ﴿٢﴾ " إن المؤمنين
الصادقين أجدر الناس بمعرفة سنن الله تعالى في الأمم وأحق الناس بالسير على
طريقها بين الأمم ذلك أن كل إنسان له عقل يعتبر به يقهم أن السير في الأرض يدل
على تلك السنن ولكن المؤمن المقتي أجدر بفهمها لأن كتابه أرشده إليها وأجدر كذلك
بالاهتداء والاتعاظ بها فإن لسير الناس في الحياة سننا يؤدي بعضها إلى الخير
والسعادة وبعضها إلى الهلاك والشقاء وأن من يتبع تلك السنن فلا بد وأن ينتهي إلى
غايتهما سواء كان مؤمنا أو كافرا" ﴿٣﴾ ويؤكد - رحمه الله - علي أن كل إنسان مهيا
لإدراك السنن سواء كان مؤمنا أو كافرا بقوله وما ذكر من إن الله تعالى سننا في الأمم هو
بيان لجميع الناس لاستعداد كل عاقل لفهمه واضطرار إلى قبول الحجة المؤلفة منه إلا
أن يترك النظر أو يكابر أو يعاند ﴿٤﴾ لكنه يركز على إن أحق الناس بالانتفاع والاهتداء

(١) النحل ١٠-١٨

(٢) آل عمران ١٣٧

(٣) انظر تفسير المنار ج ٤ ص ١١٦ و ١١٧ بتصرف واختصار .

(٤) السابق ج ٤ ص ١١٨ .

بهذه السنن هم المسلمون بقوله " أما كونه هدي وموعظة للمتقين خاصة فهو أنهم هم الذين يهتدون بمثل هذه الحقيقة ويتعظون بما ينطبق عليهم من الوقائع فيستقيمون علي الطريقة وهم الذين تكمل لهم الفائدة والموعظة لأنهم يتجنبون ويتقنون نتائج الأعمال التي يظهر لهم أن عاقبتها ضارة وينعي - رحمه الله - علي المسلمين التعامل معها في الوقت الذي سبقهم إلى هذا التعامل الغرب الكافر البعيد عن وحي السماء فيقول " فليزن مسلمو هذا الزمان إيمانهم بهذه الآيات ^(١) الأمر لهم بالسير في الأرض والتفكر في أحوال أهلها ، ولينظروا أين مكانهم من هدايته وما هو حظهم من موعظتها ، أما إنهم لو فعلوا فبدأوا بالسير في الأرض لمعرفة أحوال الأمم البائدة وأسباب هلاكها ثم اعتبروا بحال الأمم القائمة وبحثوا عن أسباب عزها وثباتها لعلوا أنهم أمسوا من أجهل الناس بسنن الله تعالى وأبعدهم عن معرفة أحوال الله ولرأوا أن غيرهم أكثر منهم سيرا في الأرض وأشد منهم استنباطا لسنن الاجتماع وأعرق منهم في الاعتبار بما أصاب الأولين والأتعاض بجهل المعاصرين فهل يليق بمن هذا كتابهم أن يكون من يسمونه بعداوتهم أقرب إلى هدايته هذه منهم ؟ كلا إن المؤمن بهذا الكتاب هو من يهتدي به ويتمتع بمواعظه ، ولذلك جعل الهداية والموعظة من شؤون المتقين الثابتة لهم والمتقنون هم المؤمنون القائمون بحقوق الإيمان " ^(٢) بهذه الصورة الواضحة والمعاني الظاهرة يؤكد الأستاذ الإمام علي أن الإنسان مطلق إنسان مهياً بفطرته لإدراك سنن الله تعالى في كونه وقادر علي توظيفها والتعامل معها وأن المسلمين بصفة خاصة ينبغي أن يكونوا أكثر الناس اهتداء بهذه السنن وانتفاعا بتلك الضوابط الصارمة والقوانين الماضية وذلك بدعوة كتابهم الخالد إلى النظر في سنن الله والتعامل معها

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل

(١) وهي قوله تعالى قد خلت من قبلكم سنن الآيات .

(٢) المنار ج ٤ ص ١١٦ - ١١٩ يتصرف واختيار .

الخاتمة نسأل الله حسنها

- وبعد فهذه رحلة شائقة مع قضية لو وعاشا المسلمون لتغيرت حالهم وإمام مصلح يحتاج إلى إعادة النظر في فكره الذي ظلم في حياته وبعد مماته بأن من خلالها
- أن الأستاذ الإمام محمد عبده كان من أكثر الناس حديثاً عن السنن الربانية وفقهها وضرورة تدوينها وإحسان التعامل معها .
 - أهمية دراسة السنن الربانية ومدى قصور إفادة المسلمين منها
 - أن هذه السنن نالت حظاً وافراً من رعاية النبي ﷺ سواء من الناحية النظرية والبيانية أو من الناحية العلمية التطبيقية وسيرته ﷺ خير شاهد على ذلك .
 - أن الصحابة الكرام عفاوا بهذه السنن وطبقوها في حياتهم واستفادوا منها والذي يتابع حربهم وسلمهم وخطبهم ومحاوراتهم يدرك ذلك .
 - أن لهذه السنن خصائص وسمات منها الأطراف والشمول والعموم وعدم التبدل أو التحول
 - أن العلاقة بين الشيئة والسنن علاقة حميمة تتكالف ولا تتخالف وتتعااض ولا تتعارض
 - أن موارد السنن تكمن في المثل القرآني والقصة القرآنية والآيات الأمر بالسير في جنبات الأرض وأن إدراكها يحتاج إلى تفكير وتتنوع
 - أن الإنسان مهياً لإدراك السنن بما مفعه الله تعالى من خصائص، وهياً له من نعم ولا يغفل عن إدراكها إلا غائب عن الإدراك .
 - إن هذه السنن تحتاج إلى عقول وأقلام واعية لتظهرها وتدونها حتي تخدم الأمة في ظروفها الراهنة وتهيئ لها المستقبل النشود .
- والله من وراء القصد
والحمد لله رب العالمين

د/ رمضان خميس الغريب

أهم المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم

ثانياً :

- إحياء علوم الدين لحجة الإسلام الإمام الغزالي ط/ عيس البابي الحلبي
- الإسلام والنصرانية بين العلم والندية للأستاذ الأسام ط مكتبة صبيح بدون تاريخ .
- الإمام محمد عبده د محمد البهي ط المجلس العلمي للشؤون الإسلامية ٢٠٠٥ العدد ١١٦ .
- تفسر الجلالين
- تفسير المنار ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ط ١٩٧٣
- تفسير جزء عم للأستاذ الإمام ط الثالث ١٣٤١ هـ
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن لإمام المفسرين الإمام الطبري
- الجامع لحكام القرآن للإمام القرطبي
- سنن الترمذي
- صحيح البخاري
- الفلسفة القرآنية ط / دار الهلال للأستاذ العقاد .
- مجلة الأزهر ج ٨ السنة ٧٨ عدد شعبان ١٤٢٦ هـ
- محاور المشروع الفكري لدي الشيخ محمد الغزالي ط دار الحرم لتراث ٢٠٠٣ ط أولي د رمضان خميس الغريب .
- مفهوم السنن الربانية من الإدراك إلى التسخير بحث منشور بحولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية ج / الأزهر / القاهرة الممدد ٢٣ د/ رمضان خميس الغريب .

فهرس الموضوعات

المقدمة

المبحث الأول الأستاذ الإمام وعلم السنن عناية وتعريفا

المبحث الثاني أهمية دراسة علم السنن والآثار المترتبة علي إهمالها في نظر الأستاذ الإمام .

المبحث الثالث موقف المسلمين من السنن بين الإعمال والإهمال في فكر الأستاذ الإمام

المبحث الرابع عناية النبي ﷺ والصحابة بعلم السنن في نظر الأستاذ الأمام

المبحث الخامس خصائص السنن الربانية في فكر الأستاذ الأمام .

المبحث السادس العلاقة بين السنن الربانية والمشيئة الإلهية في نظر الأستاذ الإمام

المبحث السابع العلاقة بين السنن الربانية وحرية الإرادة

المبحث الثامن العلاقة بين السنن الربانية والسنن الكونية

المبحث التاسع العلاقة بين السنن الربانية والأسباب

المبحث العاشر موارد السنن الربانية في نظر الأستاذ الإمام

المبحث الحادي عشر الإنسان بين إدراكه للسنن الربانية وتوظيفه لها.

الخاتمة

فهرس المصادر والمراجع

فهرس الموضوعات